	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

## **RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

în vederea **acreditării**  
**Instituției Publice Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, mun. Cahul**

Data depunerii cererii: **19.01.2022**

Data vizitei de evaluare: 10.05.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de comisia de evaluare externă, constituită în baza Ordinului nr. 14-A din data 01.03.2022, emis de către Președintele ANACEC.

### **Comisia de evaluare externă:**


Președinte: Argint-Căldare Lucia

Membru: Tarlev Olga

Membru: Nița Galina


Membru: Stănilă Iulia

Membru: Antohi Natalia

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


### Date generale

Raion/ municipiu	Cahul
Localitate	mun. Cahul
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, mun. Cahul
Adresa	r. Cahul, or. Cahul, str. Cahul, nr. 33
Adresa filiale	-
Telefon	0(299) 32283
E-mail	<a href="mailto:liceulcantemircahul@gmail.com">liceulcantemircahul@gmail.com</a>
Adresa web	
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Cahul
Limba de instruire	rusă/ româna
Numărul total elevi	554
Numărul total clase	24
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	41
Program de activitate	8.00-18.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2016-2021
Director	Șerepera Svetlana

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

### Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b> .....	<b>4</b>
<b>Standard 1.1.</b> Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	4
<b>Standard 1.2.</b> Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	13
<b>Standard 1.3.</b> Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	15
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b> .....	<b>17</b>
* <b>Standard 2.1.</b> Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET] .....	17
<b>Standard 2.2.</b> Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	22
<b>Standard 2.3.</b> Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	27
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>34</b>
* <b>Standard 3.1.</b> Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional .....	34
<b>Standard 3.2.</b> Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale .....	38
<b>Standard 3.3.</b> Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	44
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>48</b>
<b>Standard 4.1.</b> Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	48
<b>Standard 4.2.</b> Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	59
<b>Standard 4.3.</b> Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	71
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b> .....	<b>77</b>
<b>Standard 5.1.</b> Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	77
<b>Arii de îmbunătățire:</b> .....	<b>81</b>
<b>Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției:</b> .....	<b>81</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>81</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1.** Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului aprobat la CP nr. 30 din 28.12.2016, Ordin nr. 168 §2 din 28.12.2016;</li> <li>• Procesul-verbal nr.69/9 din 06.08.2018, nr.20/2/20 din 14.01.2022 eliberat de AST cu privire la prevenirea și stingerea incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate;</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare a instituției nr.SSSSP 0012960/495 pe perioada 2015-2017, SSSSP 0012960 pe perioada 2017-2018, 002362/2019 din 06.09.2019 valabilă până pe 06.09.2024</li> <li>• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0024885 din 03.10.2016;</li> <li>• Cartelele personale de instruire în domeniul sănătății și securității la locul de muncă;</li> <li>• Buletinul de verificare metrologică a gazelor naturale, T 233739 pentru perioada 26.08.2020-26.08.2025;</li> <li>• Buletinul de verificare metrologică a energiei electrice A 4005601 pe perioada 2013-2017, T 0306717 pe perioada 2017-2021, T 473617 pe perioada 09.04.2021- 09.04.2025;</li> <li>• Rezultatul analizei apei potabile din 06.04.2016, 21.07.2020;</li> <li>• Registrul de înregistrare a instrucțiunilor SSM;</li> <li>• Registrul de evidență și eliberare a fișelor personale în SSM;</li> <li>• Registrul de evidență a cunoștințelor angajaților despre protecția muncii;</li> <li>• Registrul instructajului de securitate antiincendiară;</li> <li>• Fișele personale de SSM (Mapa 2- SSM);</li> <li>• Planul de protecție și prevenire a situațiilor de urgență COVID-19, pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 11 din 28.08.2020 al CP pp. 17-18 cu privire la instruirea angajaților în domeniul de protecție și prevenire a situațiilor de urgență COVID-19 cu semnăturile angajaților;</li> <li>• Ordine interne nr. 37 din 11.03.2020, nr. 38 din 11.03.2020 cu privire la protecție și prevenire a situațiilor de urgență COVID-19;</li> <li>• Procesele-verbale de autoevaluare a gradului de pregătire a instituției pentru anii de studii; 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, nr. 104 din 17.09.2020 din anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Extrasul din Registrul de înregistrare adresărilor bolnavilor în instituție conform Formularului nr. 074/e;</li> <li>• Avizele medicale ale angajaților;</li> <li>• Registrul de evidență a maladiilor purulente;</li> <li>• Ordine nr. 117 din 05.09.2016, nr. 272 din 04.09.2017, nr. 133 din 03.09.2018, nr. 114 din 06.09.2019 nr. 72 din 26.08.2020 cu privire la asigurarea alimentației;</li> <li>• Registrul proceselor-verbale a Consiliului de administrație;</li> <li>• Conținutul notelor informative cu privire la pregătirea liceului către noul an de studii prezentate și discutate în cadrul ședințelor CA: procesele-</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<p>verbale nr. 01 din 06.09.2016, nr. 14 din 20.08.2017, nr. 15 din 30.08.2018, nr.01 din 16.09.2019, nr.11 din 17.08.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul notelor informative cu privire la starea sanitară a liceului: procesele-verbale ale ședințelor CA: nr. 11 din 26.04.2017, nr. 11 din 26.04.2018, nr. 20 din 06.12.2018, nr. 06 din 25.11.2019, nr. 06 din 25.11.2020;</li> <li>• Conținutul notelor informative cu privire la controlul de brocheraj a cantinei. Discutate în cadrul ședințelor CA: procesele-verbale: nr. 04 din 02.11.2016, nr. 11 din 26.04.2018, nr. 20 din 06.12.2018, nr. 06 din 25.11.2019, nr. 06 din 25.11.2020, nr. 25 din 25.02 2021;</li> <li>• Registrul de verificare a stării actuale de sănătate a elevilor și a personalului;</li> <li>• Registrul tehnicii securității angajaților.</li> </ul>
Constatări	Administrația instituției monitorizează în permanență prezența/ starea și actualizarea documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale, care corespunde cadrului normativ în vigoare. Instituția colaborează cu organele de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situații excepționale, medico-sanitare în scopul asigurării securității și protecției tuturor beneficiarilor educaționali. Cadrele didactice și lucrătorii blocului alimentar dețin fișe medicale actualizate. Vizita de evaluare a prezentat valabilitatea actelor prezentate în Raportul de activitate a instituției.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului aprobat la CP nr. 30 din 28.12.2016, Ordin nr.168 §2 din 28.12.2016;</li> <li>• Planul de dezvoltare al instituției, aprobat la ședințele CP și CA prin procesul-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>• Planurile manageriale anuale ale instituției, aprobate prin procesele-verbale ale ședințelor CP și CA: nr. 26 din 13.09.2016: nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11. 09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 14 din 14.09.2020;</li> <li>• Procesele-verbale: nr. 69/9 din 06.08.2018, nr. 20/2/20 din 14.01.2022 al AST cu privire la prevenirea și stingerea incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate;</li> <li>• <i>Ordinele emise cu privire la asigurarea pazei și a securității în instituție:</i> nr. 118 din 05.09.2016, nr. 271 din 01.09.2017, nr. 111 din 20.08.2018, nr. 88 din 29.08.2019, nr. 71 din 26.08.2020;</li> <li>• <i>Ordine emise cu privire la constituirea comisiei SE:</i> nr. 115 din 01.09.2016, nr. 269 din 01.09.2017, nr. 120 din 20.08.2018, nr. 96 din 29.08.2019, nr. 77 din 26.08.2020;</li> <li>• <i>Ordinele emise cu privire la siguranța antiincendiară și electrică:</i> nr. 111 din 01.09.2016, nr. 265 din 01.09.2017, nr. 116 din 20.08.2018, nr. 92 din 29.08. 2019, nr. 74 din 26.08.2020;</li> <li>• <i>Ordinele emise cu privire cu privire atestestarea locurilor de muncă:</i> nr. 114 din 01.09.2016, nr. 268 din 01.09.2017, nr. 119 din 20.08.2018, nr. 98 din 29.08.2019, nr. 79 din 26.08.2020;</li> <li>• <i>Ordine emise cu privire cu privire delegarea responsabilităților pentru protecția muncii și securitatea muncii și sănătății:</i> nr.113 din</li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>01.09.2016, nr. 267 din 01.09.2017, nr. 118 din 20.08.2018, nr. 97 din 29.08.2019, nr. 78 din 26.08.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordine cu privire evaluarea riscurilor</i>: nr. 116 din 01.09.2016, nr. 270 din 01.09.2017, nr. 121 din 20.08.2018, nr. 99 din 29.08.2019, nr. 80 din 26.08.2020;</li> <li>• Planurile de protecție și schemele de evacuare;</li> <li>• Planul acțiunilor în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Planul de protecție în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Schema de evacuare în cazuri de situații excepționale pe etaje, coordonate cu CSE, Cahul;</li> <li>• Orarul de serviciu a diriginților, aprobat anual de director pentru anul 2020-2021;</li> <li>• Orarul de serviciu a administrației, aprobat de director pentru anul 2020-2021;</li> <li>• Orarul de serviciu al pazei, aprobat de director pentru anul 2020-2021;</li> <li>• Registrele de securitate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrul de deservire tehnică a stingătoarelor, început la 03.03.2017;</li> <li>- Registrul de evidență a antrimentelor de prevenire a avariilor și antiincendiare, început la 18.01.2016;</li> <li>- Registrul de evidență și eliberare a fișelor personale în SSM, început la 29.03.2016;</li> <li>- Registrul de înregistrare și eliberare a fișelor personale în domeniul SSM, început la 18.03.2016;</li> </ul> </li> <li>• Registrul de înregistrare a instrucțiunilor SSM, început în 2014;</li> <li>• Îngrădirea școlii cu gard;</li> <li>• 16 Video camere interioare (dotarea MECC pentru BAC), 2 instalate exterior;</li> <li>• Procesele-verbale privind atestarea locurilor de muncă în condiții nocive;</li> <li>• Mapele în domeniul securității O3T 09-1, O3T 09-2, O3T 09-3.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția asigură integral siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului educativ, inclusiv în perioada aflării elevilor în spațiul teritoriului aferent. Periodic organizează activități tematice de informare și simulare: „Оказание первой мед. Помощи”, „Учение по го „террористический акт”. Terenul instituției este înconjurat cu gard metalic modern. Zilnic se respectă realizarea măsurilor de control, organizarea măsurilor de dezinfecție legate de condițiile pandemice COVID-19 în conformitate cu actele normative în vigoare.</p> <p>La intrare se află Registrul de evidență a persoanelor străine care vizitează instituția, în care se indică sistematic ora și scopul vizitei, iar asistenta medicală în perioada carantinei a efectuat triajul zilnic, termometria.</p> <p>În locuri vizibile și accesibile sunt instalate dozatoare cu dezinfectant pentru mâini.</p> <p>A fost organizată instruirea colectivului pedagogic privind măsurile de prevenire, control și combatere a infecției cu COVID-19 la locul de muncă. Orarul serviciului cadrelor didactice și al personalului auxiliar se realizează conform unui grafic, aprobat de către directorul instituției.</p> <p>Instituția colaborează cu organele de specialitate în domeniul securității, protecției civile, situații excepționale. Instituția deține Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor,</p>


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	emis de Agenția de Securitate Tehnică ce confirmă evaluarea recentă a situației și securității antiincendiare din liceu. În cadrul Consiliului de administrație se discută și se aprobă diverse decizii ce țin direct sau indirect de asigurarea unui mediu sigur pentru toți elevii. Instituția nu dispune de pază de stat dar are instalate camere video în scopul securizării suplimentare a spațiului adiacent al instituției. Administrația instituției caută soluții pentru reabilitarea pavajului deteriorat în curtea școlii prin demersuri la Consiliul Raional. La momentul vizitei curtea instituției avea denivelări și nu era îngrijită.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului aprobat la CP nr. 30 din 28.12.2016, Ordin nr.168 §2 din 28.12.2016;</li> <li>• Orarul activității CREI pentru anul 2020-2021, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>• Ordinele: nr. 69 din 26.08.2020, nr. 107 din 30.09.2020 cu privire la modelul de învățare 2020-2021;</li> <li>• Ordine cu privire la repartizarea orelor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ordinele</i>: nr. 102 din 01.09.2016, nr. 257 din 01.09.2017, nr. 126 din 20.08.2018, nr. 102 din 29.08.2019, nr. 82 din 26.08.2020 Cu privire la repartizarea orelor;</li> <li>- <i>Ordinele</i>: nr. 101 din 01.09.2016, nr. 256 din 01.09.2017, nr. 125 din 20.08.2018, nr. 101 din 29.08.2019, nr. 81 din 26.08.2020 Cu privire la repartizarea orelor de dirigenție;</li> <li>- <i>Ordinele</i>: nr. 104 din 01.09.2016, nr. 258 din 01.09.2017, nr. 127 din 20.08.2018, nr. 103 din 29.08.2019, nr. 83 din 26.08.2020 Cu privire la repartizarea orelor de cerc;</li> <li>- <i>Ordinele</i>: nr. 105 din 01.09.2016, nr. 259 din 01.09.2017, nr. 128 din 20.08.2018, nr. 104 din 29.08.2019, nr. 84 din 26.08.2020 Cu privire la ore opționale;</li> <li>- <i>Ordinele</i>: nr. 106 din 01.09.2016, nr. 261 din 01.09.2017, nr. 135 din 04.09.2018, nr. 105 din 02.09.2019, nr. 97 din 07.09.2020 Cu privire la repartizarea orelor la domiciliu;</li> <li>- Procesele-verbale ale ședințelor CA: nr. 01 din 06.09.2016, nr. 14 din 30.08.2017, nr. 15 din 30.08.2018, nr. 01 din 16.09.2019, nr. 11 din 17.08.2020 Cu privire la aprobarea orarului;</li> </ul> </li> <li>• Ordine cu privire la sesiune de iarnă și vară: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ordinele</i>: nr. 156 din 05.12.2016, nr. 326 din 04.12.2017, nr. 176 din 05.12.2018, nr. 163 din 05.12.2019, nr. 118 din 08.12.2020 Cu privire la sesiunea de iarnă ;</li> <li>- <i>Ordinele</i>: nr. 74 din 10.05.2016, nr. 232 din 12.05.2017, nr. 82 din 11.05.2018, nr. 66 din 14.05.2019 Cu privire la sesiunea de vară;</li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Cererile părinților pentru orele opționale.</a></li> </ul>
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și flexibil, în care alternează disciplinele exacte cu cele umanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare Arte, Tehnologii și Sport, respectând cerințele de proiectare flexibilă a activităților. Orarul activităților și orarul sunetelor aprobate, au fost discutate în cadrul ședinței Consiliului profesoral și aprobate în cadrul ședinței Consiliului de administrație: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orarul lecțiilor la domiciliu;</li> </ul>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orarul lecțiilor pentru nivelul de gimnaziu/ liceul/ cl. primare;</li> <li>- Orarul cercurilor și secțiilor sportive.</li> </ul> <p>Instituția deține un orar al evaluărilor sumative planificate.</p> <p>Interviul cu cadrele didactice realizat în perioada evaluării a confirmat faptul că activitățile extrașcolare sunt organizate și desfășurate în instituție conform unui grafic stabilit, dar și în dependență de interesele și opțiunile elevilor. În caz de necesitate, se organizează înlocuirea orelor pentru cadrele didactice delegate la cursurile de formare continuă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**


**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinele emise: nr. 175 din 23.01.2017, nr. 279 din 22.09.2017, nr.110/1 din 20.08.2018, nr. 144 din 05.11.2019, nr. 85 din 26.08.20</li> <li><i>Cu privire la inventarierea bunurilor materiale;</i></li> <li>• 1 set bănci/ scaune procurate din donație în anul 2021;</li> <li>• Dotarea cu mobilier școlar din partea Consiliul Raional Cahul, 6 seturi bănci, scaune în sumă de 116550 lei, 30.12.2019;</li> <li>• Dotarea Centrului de Resurse Educație Incluzivă prin proiectul „Dotarea cabinetului de incluziune”, contract de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în sumă de 132318.56 lei;</li> <li>• Dotarea Cabinetului Consiliului Elevilor cu mobilier nou și tablă grație participării în proiectul educațional „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, în perioada 2018-2020;</li> <li>• Renovarea băncilor în 8 clase de către sponsorii instituției;</li> <li>• Registrul evidenței mișcărilor pe active nefinanciare;</li> <li>• Registrul bunurilor materiale pe clase.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de spații educaționale suficiente, adecvate și dotate în corespundere cu numărul de elevi, asigurând fiecărui elev câte un loc de lucru în bancă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.</p> <p>Instituția asigură locuri necesare corespunzător particularităților psihofiziologice individuale ale elevilor, însă are nevoie de modernizarea mobilierului în majoritatea sălilor de clasă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipamentele pentru desfășurarea lecțiilor de Educație fizică, conform Cărții de inventar;</li> <li>• Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la <i>Chimie, Biologie, Fizică, Informatică, Educație tehnologică, Educație fizică (Pașaportul cabinetelor)</i>;</li> <li>• Dotarea cu materile de sprijin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanțate CR Cahul (12 calculatoare staționare, 3 laptopuri) – Contract cu SRL Printmaster Nr.2020-0000003005 din 02.12.2020, suma 150000 lei</li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Donație MECC, CR Cahul (11 laptopuri)</a> – Contract de comodat din 05.05.2021, în sumă de 57673,55 lei;</li> </ul>		
--------	---	--	--




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare în proiectul educațional cu finanțarea dotării cabinetului de CREI: 1 laptop, 3 planșete, 1 printer, 1 proiector, gadgete speciale 46 denumiri, contract de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în sumă de 132318.56 lei;</li> <li>• Ca rezultat al participării în cadrul proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional” a fost reinovat și dotat cu echipament (1 notebook, 1 proiector, tablă magnetică, 1 printer color, mobilier), cabinetul Consiliului elevilor renovat cu 2000 dolari, decembrie 2020;</li> <li>• Sălile de clasă conectate la internet. Contract de prestare a serviciilor nr. 2020-000002122 din 10.10.2020 încheiat cu firma SRL AXASUD, în suma de 61428,25;</li> <li>• 9 cabinete dotate cu televizoare procurate de profesori din suma ajutorului de 2000 lei;</li> <li>• Ferestre și uși exterioare schimbate și reparația capitală a cantinei în sumă de 90.909\$ în baza proiectului <a href="#">KUSANONE GRANT PROGRAM (Contract Japonia din 16.12.2020)</a>;</li> <li>• Săli de sport - 2;</li> <li>• Terene sportive - 2;</li> <li>• Terene pentru joacă -2;</li> <li>• Registrul bunurilor materiale pe clase;</li> <li>• Contractul de răspundere materială;</li> <li>• Registrul de evidență a valabilității reactivelor la chimie;</li> <li>• Registrele regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</li> <li>• Inventarul sportiv, utilajele, ustensilele, dezinfectanții, mănușile de unică folosință pentru perioada anului școlar 2019-2020 și 2020-2021.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția este asigurată cu diverse materiale de sprijin, necesare conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate. Dotarea este considerabilă și acoperă necesitățile curriculare.</p> <p>La procurarea unor echipamente și materiale didactice noi, se ține cont de solicitările cadrelor didactice.</p> <p>În perioada 2019-2020 s-a realizat reparația unor săli/ spații din interiorul clădirii, iar instituția fost a dotată cu mobilier nou și mijloace tehnice.</p> <p>Se atestă unele dovezi de informare a elevilor privind respectarea Regulilor de securitate a vieții și sănătății elevilor, precum și Registre cu semnăturile elevilor privind respectarea Regulilor de securitate în cabinetele de: fizică, chimie, educație tehnologică, informatică.</p> <p>Instituția caută soluții în vederea modernizării și dotării cu echipament necesar a sălii sportive ustensile și dispozitive pentru atelierul de fizică, chimie etc. participând în diverse proiecte educaționale cu finanțare.</p> <p>Instituția dispune de un teren sportiv, care necesită reparație și îngrijire.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorizația sanitară de funcționare a instituției nr. 002362/2019 din 06.09.2019 valabilă până pe 06.09.2024;</li> <li>• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0024885 din 03.10.2016;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista produselor alimentare limitate și interzise, aprobată prin Ordinul MS № 638 от 12.08.2016, № 622 от 21. 05.2018 și ordinului ANSA nr. 241 din 15.26.2020 <i>Cu privire la cantitatea de produse alimentare pentru un copil pe zi;</i></li> <li>• Meniul de perspectivă și meniul zilnic;</li> <li>• Ordinele emise: nr. 277 din 15.09.2017, nr. 134 din 03.09.2018, nr.115 din 06.09.2019, nr. 96 din 01.09.2020, nr. 94 din 01.09.2021 <i>Cu privire la alimentația gratuită;</i></li> <li>• Registrul cu avizele medicale ale angajaților;</li> <li>• Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale;</li> <li>• Procesele-verbale de evaluare a instruirii igiene;</li> <li>• Procesele-verbale de autoevaluare a gradului de pregătire a instituției pentru anii de studii 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, nr. 104 din 17.09.2020 pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Ordinele emise: nr. 128 din 06.10.2016, nr. 283 din 05.10.2017, nr.112/1 din 20.08.2018, nr. 90 din 29.08.2019, nr. 72 din 26.08.2020, nr. 72 din 26.08.2020 <i>Cu privire la asigurarea alimentației;</i></li> <li>• Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prime;</li> <li>• Registrul de rebutare a bucatelor;</li> <li>• Încăperea pentru prelucrarea materiei prime;</li> <li>• Reparația capitală a cantinei (CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ nr.35 privind achiziția prin COP din 20.10.2021/ Proiect KUSANONE);</li> <li>• Cameră frigorifică;</li> <li>• Din bugetul școlii s-a procurat materiale de uz gospodăresc, s-a procurat plită de gaz pentru cantină Factura fiscal cu firma DINA CICIUG la suma 29783 lei, august 2020;</li> <li>• Donați de la AO CMIAD Moldova obiecte de uz casnic, detergenți, dezinfectanți, vizier, măști;</li> <li>• Contractul de donație din 01.09.2017 de către SRI „SHIF 1” pentru alimentația copiilor din familii social-vulnerabile.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția dispune de cantină și spații de depozitare pentru produse alimentare. Spațiul cantinei instituției predestinat pentru servirea hranei, corespunde normelor sanitare în vigoare, privind siguranța, accesibilitatea și confortul elevilor. Capacitatea salii pentru servirea hranei este de 200 locuri.</p> <p>În rezultatul examinării spațiului blocului alimentar, s-a constatat că: cantina școlară este dotată cu mobilier necesar, utilaj frigorific, veselă necesară care corespunde criteriilor de siguranță.</p> <p>Documentația blocului alimentar este în corespundere cu prevederile legale. Blocul pentru prepararea bucatelor necesită reparație, iar plitele înlocuite. Robinetul cu apă caldă conectat la rețeaua de electricitate nu funcționează permanent. Cantina necesită a fi modernizată decorată mai atractiv și asigurată cu șervețele de unică folosință.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 Blocuri sanitare separate în interiorul instituției (pentru băieți și fete);</li> <li>• Lavoarele pentru spălat mâinile în cabinete claselor primare, în laboratoare, în fiecare WC și la intrare în cantină;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uscătoarele electrice din blocul alimentar și blocul sanitar: 2 uscătoare electrice în cantină și 7 uscătoare electrice în WC;</li> <li>• Vestiarele separate pentru fete și băieți în sălile de sport;</li> <li>• Donația de la AO CMIAD Moldova obiecte de uz casnic, detergenți, dezinfectanți;</li> <li>• Mijloacele pentru respectarea standardelor sanitare și igienice (lichid pentru spălarea mâinilor, dezinfectanți și mijloacele pentru prelucrarea localurilor liceului).</li> </ul>
Constatări	Instituția de învățământ dispune de WC-uri separate pentru băieți și fete în interiorul instituției, reparate și modernizate. Blocurile sanitare din interiorul liceului sunt dotate cu apă caldă, săpun, uscătoare electrice și sunt igienizate cu regularitate. În conformitate cu cerințele sanitaro-igienice din instituție este amplasată la loc vizibil instrucțiunea cu privire la regulile de dezinfectare a mâinilor. Instituția nu dispune de WC-uri pentru copii cu CES, din motivul lipsei acestora în cadrul instituției.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă**


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinele emise: nr. 118 din 05.09.2016, nr. 271 din 01.09.2017, nr.111 din 20.08.2018, nr. 88 din 29.08.2019, nr. 71 din 26.08.2020 <i>Cu privire la constituirea comisiei SE;</i></li> <li>• Ordinele emise: nr. 115 din 01.09.2016, nr. 269 din 01.09.2017, nr.120 din 20.08.2018, nr. 96 din 29.08.2019, nr. 77 din 26.08.2020 <i>Cu privire la siguranța antiincendiară și electrică;</i></li> <li>• Schemele de evacuare a elevilor și personalului în caz de situații excepționale;</li> <li>• Planul de formare al angajaților pe domeniul securității antiincendiară pentru anul 2020-2021, aprobat de către Șeful Direcției SE, Cahul;</li> <li>• Planul activităților în situații excepționale pentru anul 2020-2021, aprobat de către Șeful direcției SE, Cahul;</li> <li>• Registrul de evidență și eliberare a fișelor personale de SSM;</li> <li>• Certificatul de absolvire a cursului în domeniul protecției civile și antiincendiară a responsabilului de SE (Chistruga I.), 18.02.2021;</li> <li>• Adeverința formării în domeniul protecției muncii (Șerepera S., Chistruga I.), 20.07.2020-24.07.2020, valabil până la 24.07.2023;</li> <li>• Procesele-verbale cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor (portofoliul clasei, responsabili diriginții);</li> <li>• Stingătoare -20 UP 3-102, UP 4 -10 la fiecare etaj câte 2, în cantină-1, în biblioteca -1, în laboratoare UP3-2, în sala sport -1.</li> </ul>
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de mijloace antiincendiară funcționale și de 3 ieșiri de rezervă accesibile. Holurile instituției sunt marcate cu semne-indicatoare a direcției de evacuare, pentru cazurile de situații excepționale. Anual se actualizează și se duce evidența funcționalității mijloacelor antiincendiară. Planul de evacuare a elevilor și al personalului didactic și auxiliar în cazuri de situații excepționale este amplasat la vedere pe hol și are indicat numărul de contact al serviciului de urgență 112 (pomperii, poliția, salvarea). Sunt achiziționate și instalate indicatoarele de „Ieșire” și „Intrare”. Instituția nu dispune de sistem de semnalizare automat.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 0,75

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>• Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Participarea în activitățile municipale „O zi fără automobil” organizată în cadrul „Săptămânii Mobilității Europene” septembrie 2017;</li> <li>• Participarea elevilor la concursul de desene în cadrul proiectului „Comunități, informate, sensibilitate privind conectarea la serviciile de canalizare” - O lume minunată cu apă bună și curată”, 2020;</li> <li>• <a href="#">Participarea la concursul INTERNATIONAL DRAWING CONTEST FOR YOUTH „Smart transport sustainability in the daily life”, aprilie 2021;</a></li> <li>• Săptămâna luptei împotriva traficului de ființe umane;</li> <li>• Materialele mesei rotunde „Правила дорожного движения” – acitivitate organizată de elevii cl. a XII-a din 20.04.2020;</li> <li>• Ora publică la disciplina Dezvoltarea personală „Возможности интернета и интернет ловушки”, 23.04.2021;</li> <li>• Registrele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității vieții și sănătății în liceu la orele de chimie, fizică, educația fizică și tehnologică, dezvoltarea personală;</li> <li>• Managementul clasei teme de Securitate în toate domeniile (catalogul școlar);</li> <li>• Ordinele emise: nr. 110 din 23.10.2020, nr. 120 din 11.12.2020, nr.11 din 23.11.2020, nr. 120 din 11.12.2020, nr. 57din 28.05.2021 Cu privire la securitatea vieții elevilor pe timpul vacanțelor în condiții panemice;</li> <li>• Lecții tematice desfășurate în perioada pandemică 21-24 decembrie 2020;</li> <li>• Proiectarea de lungă durată la disciplina curriculară Dezvoltare personală la dimensiunea Securitate personală cu simularea elementelor de comportament în situații excepționale;</li> <li>• Lecțiile în colaborare cu Inspectoratului de Poliție Cahul. Participare în cadrul proiectului „Bunicii grijului” pe parcursul anilor 2018-2019.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, informare a elevilor privind tehnica securității și de acordare a primului ajutor, cu implicarea partenerilor locali: Inspectoratul de poliție, APL Cahul specialiștii medicali din localitate. Cadrele didactice desfășoară anual cu elevii diverse activități ce vizează respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian, familiarizarea cu regulile de comportament în cazul situațiilor de risc și de acordare a ajutorului medical în diferite situații. Informații despre unele activități realizate se regăsesc în mapa diriginților și expuse pe panourile informative.</p> <p>În Planul de dezvoltare instituțională se atestă planificate activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității,</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
<b>Total standard</b>			<b>8,5</b>

**Standard 1.2.** Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Portofoliul persoanei responsabile de prevenire a violenței;</li> <li>Instrucțiuni pentru prevenirea situațiilor de violență;</li> <li>Ordinul directorului nr. 93 din 09.11.2018 „Cu privire la implementarea Instrucțiunii privind prevenirea incidentelor de violență”;</li> <li>Procesul-verbal al ședinței cu părinții, nr.59 din 26 februarie 2016 „Abuzul în familie”;</li> <li>Ordinul directorului nr.93 din 11.09. 2018 „Cu privire la numirea unei persoane responsabile de organizarea procedurii de prevenire a violenței, discriminării, exploatării și traficului de copii”;</li> <li>Boxa de sugestii.</li> </ul>		
Constatări	Instituția are încheiate mai multe contracte și acorduri de parteneriat în sensul protecției elevului/ copilului. Instituția planifică sistematic activități de colaborare cu partenerii săi tradiționali: familia, cu autoritatea publică locală din Cahul și cu alte instituții cu atribuții legale responsabile de protecția elevului/ copilului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Planul de acțiune pentru prevenirea tuturor tipurilor de violență, discriminare, exploatare a elevilor pentru anul școlar 2019-2020;</li> <li>Ordinul nr.29 din 05.10.2015 „În ceea ce privește aprobarea Planului de acțiune pentru implementarea instrucțiunilor privind mecanismul cooperării intersectoriale în domeniul identificării, evaluării, sesizării, asistenței și monitorizării copiilor victime ale violenței”;</li> </ul>
--------	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul cazurilor de comunicare agresivă între elevi;</li> <li>• Ordinele de delegare a cadrelor didactice la cursurile de formare continuă: nr. 98 din 25.09.2019; nr. 44 din 24.04.2019; nr.155 din 26.12.2018.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția asigură protecția fizică și psihică a elevilor pe parcursul desfășurării întregului proces educațional. Dispune în totalitate de personal calificat pentru prevenirea cazurilor ANET.</p> <p>Activități realizate de cadrele didactice cu elevii pe parcursul anului de studii 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Respectarea lucrurilor și a obiectelor personale ale colegilor de clasă”, septembrie 2019;</li> <li>- „Ce știi despre mine și colegii mei”, octombrie 2019;</li> <li>- Domeniul respectiv este reflectat în Proiectul managerial anual al instituției și în Planul de dezvoltare instituțional, în proiectele diriginților de clasă. Se atestă acțiuni planificate clare de prevenire/intervenție în cazurile de ANET.</li> </ul>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>• Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Planul „Săptămânii antitraficului de copii” desfășurat în perioada 18-25 octombrie 2019: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ora juridică</i> organizată pentru părinți cu subiectul „Educație fără violență”;</li> <li>- Conversația cu elevii de liceu pe tema: „Cum să nu devii victimă a violenței”.</li> </ul> </li> </ul>
Constatări	<p>În instituție sunt desfășurate sistematic activități îndreptate a preveni și a combate violența, ore de mediere a conflictelor. Instituția dispune de mai multe proiecte și scenarii de la mai multe activități tematice desfășurate în anii precedenți. Se realizează periodic activități de pedagogizare a părinților cu privire la combaterea violenței. Psihologul școlar desfășoară activități de informare a cadrelor didactice, a elevilor prin intermediul unor activități a căror tematici țin direct sau indirect de subiectul prevenirii și combaterii oricărui tip de violență. Anual se desfășoară Săptămânalul „Săptămâna luptei împotriva traficului copiilor”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Spune Nu, încălcării drepturilor copiilor”, 19.10.2018;</li> <li>- „Traficul în rândul copiilor și adolescenților”, 15.10.2018.</li> </ul>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>• Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Întâlniri cu părinții la nivel de liceu cu discutarea subiectelor: „Copii agresivi”, „Cauze și consecințe ale comportamentului agresiv al adolescenților” (proces-verbal nr.62 din 25 octombrie 2016);</li> <li>• Colaborarea cu organizația „Be Active” 2018 – 2020;</li> <li>• Cabinetul psihologului;</li> <li>• Orarul de activitate a psihologului 8:00 -14:00;</li> <li>• Cabinetul asistentei medicale.</li> </ul>	
Constatări	<p>Instituția organizează implicarea personalului didactic, părinților, administrației publice locale în acțiuni de combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății. Cabinetul medical este dotat cu izolator. Registrele psihologului sunt completate sistematic. Se realizează informarea elevilor și a cadrelor didactice cu privire la respectarea prevederilor ANET și a regulilor sanitare igienice în perioada de pandemie. În cabinetul asistentei medicale și pe hol, sunt plasate panouri informaționale pentru elevi și părinți cu diverse tematici cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panoul cu produse alimentare sănătoase;</li> <li>- Regulile de igienizare a spațiilor.</li> </ul>	
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>		<b>5</b>


**Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul intern discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 26.08.2018;</li> <li>• Regulamentul intern discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 26.08.2020;</li> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>• Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Ordinul nr.57 din 20.04.2018;</li> <li>• Adunare cu părinții „Despre un stil de viață sănătos” (procesul verbal nr.64 din 22.12.2016);</li> <li>• Ordinul nr.30 din 25.09.2019 „Cu privire la siguranța studenților și a personalului liceului”.</li> </ul>
Constatări	Instituția implică activ elevii și cadrele didactice în activități de promovare a stilului sănătos de viață. Cadrele didactice au desfășurat diverse



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	activități de pedagogizare a părinților printre care cu următoarele tematici: - „ <i>Rolul familiei și școlii în formarea interesului pentru studii</i> ”, octombrie 2019; - „ <i>Despre autoritatea părinților</i> ”, decembrie 2019; - „ <i>Timpul liber – pentru trup și suflet</i> ”, ianuarie 2020; - „ <i>Am mai crescut cu un an</i> ”, aprilie 2020.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

### Domeniu: Capacitate instituțională


**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Cabinetul psihologului;</li> <li>Cabinetul asistentei medicale;</li> <li>Biblioteca școlară;</li> <li>Registrul de evidență a frecvenței elevilor la ore.</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigura accesul elevilor la servicii medicale. Asistenta medicale deține în ordine registrele medicale, care se completează sistematic cu respectarea tuturor recomandărilor. Bibliotecara desfășoară pe parcursul anului (cu implicarea elevilor) diverse activități tematice: - „ <i>Ziua cunoștințelor</i> ”, 01.09.2020; - „ <i>Excursii la bibliotecă „Eu sunt cititor</i> ”, 09.2020; - „ <i>Expoziția Noutăți</i> ”, lunar, pe parcursul anului școlar; - Proiectul: „ <i>Călătorie în orașul cititorilor</i> ”, pe parcursul anului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinul nr.03 din 09.08.2017: „În ceea ce privește prevenirea fumatului pe teritoriul liceului și în locurile publice”;</li> <li>Activitățile anuale dedicate promovării unui stil de viață sănătos;</li> <li>Procesul-verbal nr. 09 din 13.04.2017 al ședinței CP Organizarea activității școlii privind formarea unui stil de viață: „De la un profesor sănătos la un elev sănătos”;</li> <li>Ședința cu părinții la nivelul întregii școli: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Știi cum să eviți pericolul pe stradă?”, proces-verbal al ședinței părinților nr. 66 din 28 februarie 2017);</li> <li>„Prevenirea manifestărilor negative la adolescenți” (Proces-verbal al ședinței părinților, nr.82 din 20.12.2018; pct. 3).</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică sistematic activități de colaborare cu serviciile de		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	sănătate publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens, în vederea promovării sănătății fizice și mentale în rândul elevilor. Boxa de sugestii a elevilor este instalată pe holul instituției și este verificată săptămânal de responsabilul din instituție pentru ANET. Psihologul școlar examinează cazurile identificate și le soluționează în colaborare cu dirigenții, administrația și părinții, iar cele mai grave cazuri, sunt prezentate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea diverselor activități dedicate modului de viață sănătos cu implicarea mai multor parteneri.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	-


## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 30 din 28.12.2016 și modificat, procesul-verbal nr. 11 din 28.08.2020, Capitolul III. Administrația și personalul didactic al instituției; Capitolul IV. Elevii;</li> <li>Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>Statutul IP LT „D. Cantemir” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 03.12.2012. avizat de Ministerul Educației la 10.12.2012 și înregistrat la Ministerul Justiției al R. Moldova cu nr. 5578 la 12.12.2012. Capitolul IV. Conducerea instituției. Organele administrative și consultative. Personalul instituției;</li> <li>Ordine referitor la aprobarea componenței Consiliului de administrație (în componența căruia intră un elev), nr. 137 din 12.09.2018, nr. 01 din 04.01.2021;</li> <li>Procese-verbale ale Consiliilor profesorale nr. 5 din 27.12.2017, nr. 34 din 22.03.2017 cu subiectul „Роль моего предмета в будущей жизни ученика”, nr. 07 din 12.03.2020 organizate cu elevii și profesorii;</li> <li>Regulamentul Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 03 din 04.10.2016, modificat proces-verbal nr. 17 din 03.10. 2018;</li> <li>Planurile de activitate a Consiliului elevilor pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>Raportul de activitate a Consiliului Elevilor în luna decembrie 2019, prezentat la ședința Consiliului Elevilor, proces-verbal nr. 29 din 11.12.2019;</li> </ul>
--------	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul republican „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, desfășurat în perioada 2018-2021 cu sprijinul AO CONTACT – Cahul și fundația SOROS Moldova;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 05. din 12.01.2018 al ședinței Consiliului Elevilor; referitor la participarea în proiectul cu tema „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>• Portofoliul „Consiliul Elevilor”, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Chestionare aplicate elevilor referitor la modul de organizare, de luare a deciziilor, de raportare;</li> <li>• Excursii organizate în scopul dezvoltării generale ale elevilor, ordine emise: nr. 72 din 24.04.2018, nr. 87 din 16.05.2018, nr. 17 din 21.02.2019, nr. 51 din 19.01.2019;</li> <li>• Panoul informativ al Consiliului elevilor amplasat în holul instituției;</li> <li>• Boxa de opinii/sugestii, amplasată în biblioteca liceului.</li> </ul>
Constatări	<p>Conducerea instituției elaborează și promovează mecanisme și instrumente de participare a elevilor/ copiilor în procesul de luare a deciziilor.</p> <p>Documentația școlară elaborată de către instituție prevede activități planificate de implicare a elevilor în procesul decizional a instituției, activități planificate și realizate.</p> <p>Consiliul elevilor în instituția evaluată este unul activ, ales pe principii democratice. Administrația instituției oferă informații complete pe subiecte ce țin de interesul elevilor. Conform documentelor de planificare în instituție există Consiliul elevilor al liceului, activitatea căruia este dirijată și coordonată de către directorul adjunct pentru educație. Lunar se organizează întâlniri cu reprezentanții Consiliului elevilor unde se discută diverse subiecte ce țin de interesul acestora.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevii/ copii


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 03 din 04.10.2016, modificat proces-verbal nr. 17 din 03.10. 2018;</li> <li>• Planurile de activitate a Consiliului elevilor pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>• Ordinele nr. 294 din 26.10.2017, nr. 135 din 24.10.2019 cu privire la organizare a sărbătorii de ziua Liceului (alegerile președintelui liceului);</li> <li>• Procesul-verbal nr.01 din 23.10.2020 al ședinței Consiliului elevilor referitor la organizarea și desfășurarea alegerilor Consiliului Elevilor;</li> <li>• Proces-verbale ale ședinței Consiliului de administrație referitor la desfășurarea acțiunilor de caritate „От сердца к сердцу” nr. 07 din 20.01.2017, nr. 08 din 27.11.2017, nr. 22 din 28.03.2019, nr. 06 din 25.11.2019, nr. 02 din 08.09.2020;</li> <li>• Ordinele: nr. 338 din 21.12.2017, nr. 183 din 17.12.2018, nr. 176 din 16.12.2019 referitor la organizarea și desfășurarea sărbătorilor de Crăciun, cu implicarea elevilor în desfășurarea spectacolelor;</li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deschiderea cabinetului „Consiliul Elevilor” cu participarea reprezentanților din LT „M. Eminescu”, orașul Bârlad, România, 26.11.2020;</li> <li>• Activități de voluntariat realizate: plantarea arborilor, instalarea căsuțelor pentru păsări, salubritizarea spațiilor verzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0">https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1117429791749630&amp;id=10000447859027">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1117429791749630&amp;id=10000447859027</a>.</li> </ul> </li> </ul>
Constatări	<p>In Instituție există o structură asociativă a elevilor activă, constituită democratic și autoorganizată. Consiliul elevilor activează conform planului său de activitate completat și realizat sistematic. Membrii CE în colaborare cu reprezentanții administrației instituției participă la luarea de decizii cu privire la aspectele de interes pentru ei. La sfârșit de an școlar CE participă la ședința în care se discută rezultatele activității și obiectivele de perspectivă ale instituției, unde CE este informată de către administrația cu privire la oferta educațională curriculară etc.</p> <p>Consiliul elevilor activează în baza unui Regulament al Consiliului elevilor și a unui Plan de activitate. La proiectarea planului anual de activitate al instituției, administrația liceului ia în considerare și propunerile elevilor. De asemenea, Consiliul elevilor se implică activ în activități de voluntariat și proiecte publice pentru a ajuta anumite grupuri ale populației locale sau de susținere a inițiativelor locale.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plasarea/desiminarea informației pe pagini pe rețele de socializare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://ok.ru/teoretiche">https://ok.ru/teoretiche</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/CANTEMIRCAHUL">https://www.facebook.com/CANTEMIRCAHUL</a>;</li> <li>- <a href="https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgkAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEjfit1q2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114">https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgkAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEjfit1q2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114</a>;</li> </ul> </li> <li>• Panoul informativ al Consiliului elevilor amplasat în holul instituției;</li> <li>• Boxa de opinii/ sugestii, amplasată în biblioteca liceului;</li> <li>• Ordinele referitor la aprobarea componenței Consiliului de administrație (în componența căruia intră un elev), nr. 137 din 12.09.2018, nr. 01 din 04.01.2021;</li> <li>• Expoziții organizate pe holerile instituției cu diverse tematici, atât de personalul didactic cât și de elevi (prezentare de poezii din creație proprii, aplicații, picturi/ desene etc.);</li> <li>• Pagina liceului: <a href="https://ltdcantemircahul.md/">https://ltdcantemircahul.md/</a>;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Boxa pentru sugestii expusă în holul instituției.</li> </ul>
Constatări	<p>Consultarea opiniei elevilor se face prin ședințe organizatorice, întâlniri cu echipa managerială a instituției, interviuri, chestionare, boxa de sugestii. Periodic elevii, dar și personalul didactic organizează expoziții în holerile instituției unde își expun propriile lucrări. Elevii se manifestă din punct de vedere artistic participând la la nivel raional dar și la cel republican, fiind implicați în diverse concursuri și activități, unde își pot</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	dezvolta talentele, competențele și opinia proprie. Lucrările elevilor sunt expuse pe holurile instituției, iar rezultatele unor activități sunt reflectate pe panoul informativ a CE. În instituție se asigură funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor. Informații cu privire la activitatea elevilor sunt afișate pe panourile informative, site-ul și pagina de Facebook a instituției. Totodată instituția nu a prezentat dovezi, prezența unor reviste sau ziare școlare.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional


**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală” al IPLT „D. Cantemir” mun. Cahul pentru clasele a V-a-XII-a, anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală”, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2020 și aprobat de directorul instituției;</li> <li>Nota informativă referitor la asistența lecțiilor de Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2020-2021, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltarea personală”, proces-verbal nr. 02 din 23.04.2020;</li> <li>Proiectare didactică de scurtă durată la Dezvoltarea personală cu subiectul: „Возможности интернета и онлайн – ловушки Способы защиты от них” în clasa a VIII-a „B”, aprobat de director la 23.04.2021;</li> <li>Proiectul didactic de scurtă durată la disciplina Dezvoltarea personală cu subiectul „Regulile de securitate rutieră Siguranța la trafic” în clasa XII-a „B”, desfășurat în cadrul Săptămânii diriginților din 20.04.2021, conform Planului de activitate a Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare Personală” pentru anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 01 din 18.09.2020;</li> <li>Procesul-verbal nr. 05 din 12.01.2018 al ședinței Consiliului Elevilor referitor la participarea în proiectul „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2018-2019;</li> <li>Fișa de asistență la orele psihologului școlar la 20.10.2021 în clasa a X-a „A” și la 23.11.2021, desfășurată în cadrul săptămânii pe discipline;</li> <li>Nota informativă referitor la asistența lecțiilor de Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2020-2021, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltarea personală”, proces-verbal nr. 03 din 26.04.2021;</li> <li>Nota informativă referitor la asistența lecțiilor de Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2020-2021, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltarea personală”, proces-verbal nr. 03 din 26.04.2021;</li> <li>Ordinele referitor la decernarea diplomelor la olimpiade școlare; premii bănești acordate de Asociația Obștească „DAR”, nr. 38 din</li> </ul>
--------	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>29.05.2017, nr. 35 din. 28.05.2018, nr. 106 din 05.06.2019, nr. 52 din 28.05.2020, nr. 51 din 28.05.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concursul Internațional pentru tineret „Smart transport sustainability in the daily life”, desfășurat la 16.04.2021, trei diplome de excelență;</li> <li>• <a href="https://trainingclub.eu/wp-content/uploads/2021/03/ECSR-DRAWING-CONTEST-AWARDING-CEREMONY.pdf">https://trainingclub.eu/wp-content/uploads/2021/03/ECSR-DRAWING-CONTEST-AWARDING-CEREMONY.pdf</a>;</li> <li>• Participarea la concursul raional TVC cu genericul „Cine, dacă nu noi?”, 2017, diplomă de participare;</li> <li>• Participarea la concursul raional TVC cu genericul „MOLDOVA – Privește în viitor”, 2018, diplomă de participare;</li> <li>• Participarea la concursul raional TVC cu genericul „CAHUL – Ieri, Azi și Mâine...”, 2019; diplomă de gradul I;</li> <li>• Participarea la Școala securității „Împreună reducem riscurile”, ediția 2018, etapa raională, diplomă de participare activă;</li> <li>• Participarea în cadrul Campionatului Republican de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguță”, februarie – mai 2018, certificat de participare;</li> <li>• Participarea la Festivalul raional Obiceiurile și Datinile de Iarnă „Să trăiți, să înfloriți”, diplomă, premiul special;</li> <li>• Participarea la Festivalul - concursul raional „Fish english,, speak english”, ediția 2017, 2019, diplomă de participare;</li> <li>• Participarea la Festivalul-Concurs raional „Cântecul popular pascal”, ediția 2021, diplomă de participare;</li> <li>• Participarea la Concursul de Muzică Ușoară pentru Copii și Tineret „Steluțe Cahulene”; diplomă de gradul III;</li> <li>• Participarea elevilor la Concursul de desene „O lume minunată cu Apă bună și curată”, perioada 01.03-30.04.2021, certificat de participare;</li> <li>• Participarea la concurs republican de desene „10 Drepturi în culori”, perioada mai – iunie 2018, diplomă de participare pentru 3 elevi;</li> <li>• Participarea elevilor la Concursul de desene din cadrul proiectului „Comunități informate, Sensibilitate privind conectarea la serviciile de canalizare”, implementat de A.O „Azi”, perioada martie – aprilie 2021, certificat de participare;</li> <li>• Activități de voluntariat: plantarea arborilor, discuții cu elevii la diferite teme educaționale, căsuțe pentru păsări, salubritatea spațiilor verzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0">https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1117429791749630&amp;id=100004478590272">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1117429791749630&amp;id=100004478590272</a>;</li> </ul> </li> <li>• Proiectul „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, perioada 2018-2021 cu sprijinul AO CONTACT – Cahul și fundația SOROS Moldova; Implicarea elevilor în cadrul turneului dezbaterilor academice Карла Попера cu genericul „Мечта должна быть главным критерием при выборе профессии” în cadrul proiectului „Повышение гражданского участия среди молодежи и организаций гражданского общества национальных меньшинств”, realizat de Misiunea OSCE în Moldova în parteneriat cu A.O. „Пилигрим-ДЕМО”, desfășurate în perioada 26-28.05.2017, 16-18.06.2017;</li> <li>• Acordul de colaborare între Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri și IP LT „D. Cantemir”, mun. Cahul în cadrul proiectului „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră” (REVOCC), încheiat la 18.11.2015, perioadă nedeterminată;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acordul de colaborare între Centrul Regional de Asistență și Informare a organizațiilor Neguvernamentale CONTACT Cahul și Fundația Soros – Moldova privind implementarea proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, încheiat la 17.02.2019, perioada de implementare 01.02-31.12.2019;</li> <li>Concursul de idei cetățenești pentru orașul nostru, 2019, parcarea pentru biciclete finanțarea Centrul " CONTACT" Cahul: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0">https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0</a>;</li> <li><a href="https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.2583489265245826/258348894191252/">https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.2583489265245826/258348894191252/</a>;</li> </ul> </li> <li>Excursii organizate în scopul dezvoltării generale ale elevilor, ordine emise: nr. 72 din 24.04.2018, nr. 87 din 16.05.2018, nr. 17 din 21.02.2019, nr. 51 din 19.01.2019.</li> </ul>
Constatări	Structură asociativă a elevilor participă în diverse activități școlare ce țin de menținerea și dezvoltarea stării de bine în liceu. Instituția implică elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. Administrația instituției demonstrează implicarea activă a elevilor în activități de voluntariat la nivel de comunitate, precum și în organizarea activităților extracurriculare la nivel de instituție.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>	<b>5,75</b>


**Standard 2.2.** Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu: Management**


**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul IP LT „D. Cantemir” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 03.12.2012. avizat de Ministerul Educației la 10.12.2012 și înregistrat la Ministerul Justiției al R. Moldova cu nr. 5578 la 12.12.2012, Capitolul V. Drepturile și obligațiile elevilor și părinților (tutorilor): <ul style="list-style-type: none"> <li>pct. 5.4, lit. e, Părinții au dreptul să fie aleși în componența unor organe administrative și consultative ale instituției de învățământ;</li> <li>pct.5.4 lit. b. Părinții au dreptul să ceară respectarea în școală a drepturilor și libertăților copilului; formuleze propuneri pe toate domeniile de activitate a liceului în vederea îmbunătățirii vieții școlare și dezvoltării acesteia;</li> </ul> </li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2016. Capitolul V. Părinții/ alți reprezentanți legali ai elevului, pct. 5.3-5.9 Comitetul părintesc; pct. 5.10-5.14 Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de instituție;</li> <li>Statutul organizației obștești „DAR”, aprobat la ședința Consiliului Municipal Cahul proces-verbal nr. 1/15 (13/15) din 19.04.2001;</li> </ul>
--------	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 05 din 14.05.2020 al adunării generale a părinților cu subiectul „Финансовый отчет по бюджету, г. 2021”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 15.12.2018 al adunării generale a părinților cu subiectul „Взаимоотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 18.11.2019 al adunării generale a părinților, cu subiectul „Защита персональных данных”;</li> <li>• Ordinul nr. 69 din 26.08.2020 referitor la organizarea adunării generale a părinților cu subiectul „Alegerea modelului de învățare în perioada pandemică, securitatea on-line”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 14.10.2021 al adunării generale a părinților, cu subiectul „Формирование у детей сознательной дисциплины”;</li> <li>• Regulamentul de ordine internă al Liceului aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 30 din 28.12.2016, ordinul nr. 168 §2 din 28.12.2016;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 30 din 28.12.2016 și modificat, procesul-verbal nr. 11 din 28.08.2020, Capitolul III. Administrația și personalul didactic al instituției; Capitolul IV. Elevii;</li> <li>• Ordinele referitor la aprobarea componenței Consiliului de administrație nr. 137 din 12.09.2018, nr. 01 din 04.01.2021, includerea părinților în componența CA;</li> <li>• Planul de activitate a Societății Obștești a părinților „DAR” pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința generală a părinților, proces-verbal nr. 01 din 14.10.2020;</li> <li>• Rețele de informare/colaborare școală-familie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://ok.ru/teoretiche">https://ok.ru/teoretiche</a>;</li> <li>- <a href="https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgkAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEjifit1g2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114">https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgkAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEjifit1g2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114</a>;</li> </ul> </li> <li>• Graficul ședințelor cu părinții pentru anii de studiu 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>• Acces on-line la informații (Classroom, Viber, rețele de socializare),</li> <li>• Activități extrașcolare desfășurate anual cu participarea părinților: cu genericul „Мама, папа, я – спортивная семья”, 2018, 2019, 2020, programul activităților aprobat de director;</li> <li>• Participarea la Concursul orășenesc „Elevul Anului” 2019, 2021; <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1932104996948768&amp;set=pcb.1932105150282086">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1932104996948768&amp;set=pcb.1932105150282086</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/ziuadeazi.md/videos/542180737162188">https://www.facebook.com/ziuadeazi.md/videos/542180737162188</a>;</li> </ul> </li> <li>• Panoul informativ al Asociația părinților „DAR”.</li> </ul>
Constatări	Instituția elaborează și valorifică sistematic un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități în vederea asigurării dezvoltării parteneriatului și al monitorizării progresului școlar. Se constată o comunicare eficientă cu părinții prin intermediul ședințelor, sondajelor și participării acestora la diverse activități școlare. În ultimii ani contactul cu

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>părinții se realizează mai mult prin intermediul aplicațiilor digitale. Reprezentanții Asociației părintești se implică sistematic în viața liceului pentru a asigura un mediu accesibil și sigur pentru desfășurarea procesului educațional. În cadrul ședințelor generale cu părinții, ale ședințelor Consiliului profesoral, precum și ale Consiliului de administrație sunt puse în discuții subiecte de interes comun pentru întreaga comunitate educațională a instituției.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte la nivel local: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordul de parteneriat nr. 849 din 10.10.2017 cu IMSP CS Cahul Centrul de Sănătate prietenos Tinerilor „Agape”, încheiat la 04.01.2021;</li> <li>- Acordul de parteneriat Sectorul de poliție nr. 1 Cahul, încheiat la 12.10.2020;</li> <li>- Societatea Obștească a părinților „DAR”, certificatul de înregistrare nr. 08 din 19.04.2001 al Consiliului Municipal Cahul;</li> <li>- Acordul de colaborare pentru promovarea modului sănătos de viață în instituție cu Colegiul de Medicină Cahul nr. 140 din 26.08.2021;</li> <li>- Acordul de colaborare cu Centrul de Ghidare din 2017, pe perioadă nedeterminată;</li> </ul> </li> <li>• Proiecte la nivel național: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordul de colaborare cu Federația Moldovenească de Fotbal, încheiat la 04.01.2021;</li> <li>- Acordul de colaborare cu Universitatea Tehnică din Moldova, Chișinău, încheiat la 20.11.2019 pe perioadă nedeterminată;</li> <li>- Activitate educațională cu elevii claselor a XII-a „Cum aleg o carieră de succes”, desfășurată la 20.11.2019 în cadrul Acordului de colaborare cu Universitatea Tehnică din Moldova, încheiat în anul 2019, pe perioadă nedeterminată;</li> <li>- Acordul de colaborare IP Centrul Regional de asistență și Informare a Organizațiilor Neguvernamentale „CONTACT” – Cahul și Fundația „SOROS” – Moldova privind implementarea proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, perioada de implementare 01.02 – 31.12.2019;</li> <li>- Acordul de colaborare cu Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri (REVOCC) încheiat la 18.11.2015, perioada de implementare nedeterminată;</li> </ul> </li> <li>• Proiecte la nivel internațional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordul de cooperare instituțională internațională nr. 01 din 08.05.2018 „Creativitate și inovație în Educație”, încheiat cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Bârlad, județul Vaslui, perioadă nedeterminată;</li> <li>- Acordul de parteneriat nr. 2736 din 30.05.2016 cu LT „M. Eliade”, or. Galați, România cu genericul „Creativitate și inovație în Educație”;</li> <li>- Acordul de parteneriat nr. 339 din 16.02.2021 cu Școala Gimnazială „M. Costin”, or. Bacău, România;</li> </ul> </li> </ul>
--------	--


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma de Înaltă Apreciere în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtișor în dar pentru tine” ediția VIII, 2019; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul;</li> <li>Diploma, Premiul special în cadrul Festivalului obiceiurilor și datinile de iarnă „Să trăiți, să înfloriți”, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, anul de studii 2019-2021.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor. Instituția are încheiate acorduri de parteneriat și de colaborare cu reprezentanții comunității educaționale, cu diverse instituții de învățământ din țară și de peste hotare, în vederea promovării tinerelor talente, îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă a elevilor. Parteneriatele stabilite sprijină o gamă largă și flexibilă de activități, care au drept scop, schimbul de experiență promovarea, dezvoltarea și modernizarea instituției de învățământ, schimbul de experiență și desiminarea bunele practici.</p> <p>Preponderent parteneriatele sunt încheiate cu instituțiile din domeniul sportului și centrele pentru tineret, care au ca scop consultarea părinților și elevilor cu privire la subiectele ce țin de sănătate și de asigurare a unui mediu sigur pentru elevi atât în familie, cât și în comunitate. De asemenea sunt stabilite parteneriate cu diverși actori educaționali, în rezultatul cărora s-a identificat spațiu și s-a creat condiții pentru desfășurarea activităților Consiliului elevilor, fiind dotat cu TIC și mobilier.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea cu părinții, parte componentă a Planurilor anuale de activitate al LT „D. Cantemir” mun. Cahul pentru anii de studiu 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, coordonate cu Direcția Educație Cahul, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Statutul organizației obștești „DAR”, aprobat la ședința Consiliului Municipal Cahul proces-verbal nr. 1/15 (13/15) din 19.04.2001;</li> <li>Procesul-verbal nr. 05 din 14.05.2020 al adunării generale a părinților cu subiectul „Финансовый отчет по бюджету, г. 2021”;</li> <li>Procesul-verbal nr. 02 din 15.12.2018 al adunării generale a părinților cu subiectul „Взаимотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”;</li> <li>Planurile de activitate a Consiliului elevilor pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>Planul de activitate a Societății Obștești a părinților „DAR” pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința generală a părinților, proces-verbal nr. 01 din 14.10.2020;</li> </ul>
--------	--


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 137 din 12.09.2018; ordin nr. 01 din 04.01.2021 referitor la constituirea componentei CA cu includerea părinților și elevilor în cadrul CA;</li> <li>• Planul Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2019;</li> <li>• Panoul informativ al Asociația părinților „DAR”;</li> <li>• Panoul informativ al Consiliului elevilor amplasat în holul instituției;</li> <li>• Grupurile părinților pe clase în Viber/Messenger.</li> </ul>
Constatări	Instituția asigură implicarea părinților și reprezentanții comunității în activitatea CA, aceștea fiind informați cu privire la toate aspectele de activitate a instituției. Reprezentanții părinților și al elevilor sunt membri ai Consiliului de administrație. Părinții și Autoritatea publică locală sunt implicați periodic în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii. Consiliului părinților se întrunește semestrial, sau după caz în dependență de activități planificate conform Planului activității Consiliului părinților. Conlucrează cu structura asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti. Sunt create grupuri ale părinților pe clase în Viber, Messenger, de către diriginții claselor a I-a – a XII-a, pentru o comunicare mai eficientă cu aceștia.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul organizației obștești „DAR”, aprobat la ședința Consiliului Municipal Cahul proces-verbal nr. 1/15 (13/15) din 19.04.2001;</li> <li>• Ordinul nr. 137 din 12.09.2018; ordinul nr. 01 din 04.01.2021 referitor la constituirea componentei CA cu includerea părinților și elevilor în cadrul CA;</li> <li>• Planul de activitate a Societății Obștești a părinților „DAR” pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința generală a părinților, proces-verbal nr. 01 din 14.10.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 69 din 26.08.2020 referitor la organizarea adunării generale a părinților cu subiectul „Alegerea modelului de învățare în perioada pandemică, securitatea on-line”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 05 din 14.05.2020 al adunării generale a părinților cu subiectul „Финансовый отчет по бюджету, г. 2021”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 15.12.2018 al adunării generale a părinților cu subiectul „Взаимоотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”;</li> <li>• Ordinul nr. 69 din 26.08.2020 referitor la organizarea adunării generale a părinților cu subiectul „Alegerea modelului de învățare în perioada pandemică, securitatea on-line”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 18.11.2019 al adunării generale a părinților cu subiectul „Гармония общения: ученик – учитель-родитель”</li> <li>• Procese-verbale ale Consiliilor profesionale nr. 5 din 27.12.2017, nr. 34 din 22.03.2017 cu subiectul „Роль моего предмета в будущей</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<p>жизни ученика”, nr. 07 din 12.03.2020 organizate cu elevii și profesorii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 05 din 12.01.2018 al ședinței Consiliului Elevilor referitor la participarea în proiectul „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>• Panoul informativ al Asociația părinților „DAR”;</li> <li>• Fișa de monitorizare a elevilor cu CES severe „Развивающая и работа”;</li> <li>• Activități de ghidarea în carieră, vizite la locuri de muncă al părinților, foto: <a href="https://www.facebook.com/groups/1123759508057352/media">https://www.facebook.com/groups/1123759508057352/media</a>;</li> <li>• Excursii desfășurate cu implicarea părinților și elevilor din clasele primare, gimnaziale și liceale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzeul Pâinii din satul Văleni, r-nul Cahul;</li> <li>- Muzeele din orașul Chișinău, conform ordinului nr. 186 din 18.12.2018, clasele a X - XII-a;</li> <li>- Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale Cahul, conform ordinului nr. 17 din 21.02.2019;</li> <li>- Muzeul din satul Zîrnești, conform ordinului nr. 51 din 19.04.2019;</li> <li>- Portul Djurdjulești, conform ordinului nr. 87 din 16.05.20218;</li> </ul> </li> <li>• Activități educaționale organizate în cadrul proiectului republican „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, 2018-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.facebook.com/search/top?q=centrul%20contact-cahul">https://www.facebook.com/search/top?q=centrul%20contact-cahul</a>;</li> <li>- <a href="http://contact-cahul.md/20-abilitarea-elevilor-in-vederea-implicarii-in-procesul-decizional.html">http://contact-cahul.md/20-abilitarea-elevilor-in-vederea-implicarii-in-procesul-decizional.html</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.3015463545381727/3015459828715432/">https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.3015463545381727/3015459828715432/</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/contactcahul/videos/349976342244679">https://www.facebook.com/contactcahul/videos/349976342244679</a>.</li> </ul> </li> </ul>
Constatări	Instituția asigură participarea structurilor asociative ale elevilor părinților și comunității la elaborarea și implementarea documentelor programice prin implicarea reprezentanților CE, CP și APL la ședințele CA. Instituția demonstrează interes pentru dezvoltarea parteneriatului Școală-Familie, prezintă dovezi de pedagogizare a părinților dar nu și implicare a acestora în activități de formare ca persoană-resursă în procesul educațional.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>	<b>5</b>

**Standard 2.3.** Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

**Domeniu: Management**


**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul IP LT „D. Cantemir” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 03.12.2012, Capitolul III. Obiectivul, scopurile și sarcinile instituției, pct.3.3, Instituția urmărește: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit. b, cultivarea respectului pentru drepturile și libertățile omului, indiferent de apartenența lui etnică, de proveniența socială și atitudinea față de religie;</li> <li>- lit. c, pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței,</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>egalități între genuri, grupuri etnice, naționale și religioase și respectării culturii altor popoare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit. e, educarea stimei față de părinți, față de identitate, limba și valorile culturale ale poporului, precum și față de valorile naționale ale țării în care trăiește, ale țării din care poate fi originar și ale civilizațiilor diferite de a sa;</li> <li>• Activitatea extracurriculară: „Добро и милосердие, спасут мир”, desfășurată în clasa a XII-a și clasa V-a la 13.11.2020, proiectul didactic de scurtă durată, coordonat cu directorul adjunct;</li> <li>• Planurile de activitate în cadrul decadelor la: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istorie „Права и профилактика” 03-07.12.2018, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 05 din 11.04.2019, aprobat de director;</li> <li>- Educație civică și Istoria culturii și tradițiilor ale popoarelor 11-15.02.2019, discutat la ședința Comisiei metodice și aprobat de director;</li> </ul> </li> <li>• Ordinele nr. 138 din 21.12.2017, nr. 183, 184 din 17.12.2018, nr. 176 din 16.12.2021 referitor la activitatea extracurriculară obiceiuri și tradiții în perioada sărbătorilor de iarnă „Să trăiți să înfloriți”, diplome, ordine emise;</li> <li>• Ordine nr. 220 din 19.04.2017, nr. 64 din 19.04.2018, nr. 59 din 26.04.2019 referitor la activitatea extracurriculară Obiceiuri și tradiții în perioada sărbătorilor Pascale, diplome de participare;</li> <li>• Expoziția de primăvară „Un mărțișor în dar pentru tine”, conform planului de directorului adjunct pentru educație, organizate anual, diplome, ordine emise;</li> <li>• PAI 2020-2021: Planul de lucru al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară; aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• PAI 2020-2021: Planul de lucru al CMI;</li> <li>• PAI 2020-2021: Planul de lucru al psihologului școlar;</li> <li>• Planul lunar/săptămânal de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru septembrie 2018;</li> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Fișe de asistență la ore și activități extracurriculare;</li> <li>• Rapoarte statistice care includ analiza structurii etnice a contingentului de elevi;</li> <li>• Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021 a Comisiilor metodice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Matematica și Științe”, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 24.09.2020, aprobat de director;</li> <li>- „Științele socio-umane”, anul de studii 2018-2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr.01 din 10.09.2012, coordonat cu directorul adjunct și aprobat de director;</li> </ul> </li> <li>• Activități organizate în cadrul date memorabile: Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului; Catastrofa de la Cernobîl, Conflictul de pe Nistru: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://drive.google.com/file/d/1BOFsF4qiR36dbttvcupIVkXyUG8dvFE/view">https://drive.google.com/file/d/1BOFsF4qiR36dbttvcupIVkXyUG8dvFE/view</a>;</li> </ul> </li> </ul>
--	--




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.facebook.com/groups/1123759508057352/media">https://www.facebook.com/groups/1123759508057352/media</a>;</li> <li>• Proiectul didactic de scurtă durată la limba și literatura română cu subiectul „Tradiții și obiceiuri ale etniilor conlocuitoare în R. Moldova. Cultura și tradiții”, desfășurat în clasa a XII-a la 20.03.2020, coordonat cu directorul adjunct;</li> <li>• Planul de activitate a Comisii metodice „Științele socio-umane”, anul de studii 2018-2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr .01 din 10.09.2018, coordonat cu directorul adjunct și aprobat de director;</li> <li>• Activități extracurriculare în cadrul disciplinei Istoria culturii și tradițiilor a minorităților desfășurate la 26.11.2016, 13.11.2020, proiecte didactice, coordonate de directorul adjunct.</li> </ul>
Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate. Promovează valorile democratice prin implicări în diverse proiecte educaționale, cu accent pe valorificarea multiculturalității. Instituția asigură dezvoltarea competențelor-cheie transversale de comunicare în limba rusă, română și în alte limbi străine, fapt reflectat în rezultatele obținute în cadrul activităților și ca urmare a feedback-ului partenerilor comunitari. . La organizarea activităților se ține cont de specificul național, dar și de cel local. Limba de predare în școală este limba rusă. În instituție se organizează și se desfășoară activități educaționale de studiere a specificului etnic și lingvistic al altor popoare în cadrul decadelor la disciplinele școlare.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr.01 din 28.08.2019, nr.14 din 14.09.2020;</li> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Fișe de asistență la ore în clasa a X-a „A” la 21.10.2021 și în clasa a III-a „B” la 23.03.2021;</li> <li>• Planurile de activitate anul de studii 2020-2021 ale Comisiilor metodice: „Limba și literatura română”, „Limba străină”, „Învățământul primar”, „Matematica și Științe”, „Educație socio-umanistică”, „Consiliere și dezvoltare personală”, discutate la ședințele Comisiilor metodice, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de director (proces-verbal nr. 01 din 10.09.2020, proces-verbal nr. 01 din 24.09.2020);</li> <li>• Activități extracurriculare în cadrul disciplinei Istoria culturii și tradițiilor a minorităților desfășurate la 26.11.2016, 13.11.2020, proiecte didactice, coordonate de directorul adjunct;</li> </ul>
--------	--




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare în cadrul Festivalului obiceiurilor și datinile de iarnă „Să trăiți, să înfloriți”, clasele I – XII, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, anul de studii 2019-2021, (diplomă Premiul special);</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărișor în dar pentru tine” ediția VIII, 2019; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diplomă de înaltă apreciere);</li> <li>• Participare în cadrul Festivalului – Concurs „Cântecul popular pascal” 2021, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, (diplomă);</li> <li>• Panoul informativ cu afișarea rezultatelor de la diferite activități specifice;</li> <li>• Boxă pentru reclamații sugestii.</li> </ul>
Constatări	În liceu sunt create condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Instituția onorează simbolurile de stat în cadrul sărbătorilor naționale, în cadrul orelor, sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale. Elemente a culturii naționale și simbolurile de stat sunt expuse pe pereții coridoarelor instituției. Elevii sunt încadrați în promovarea multiculturalității, participând la festivalurile raionale și naționale. Cadrele didactice aplică metode de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților, inclusiv prin realizarea conținuturilor curriculare la disciplinele Dezvoltarea personală, Educație pentru societate, inclusiv prin implicarea tuturor elevilor în diverse activități educaționale realizate în instituție, indiferent de apartenența etnică, lingvistică, culturală etc. Instituția promovează tradițiile naționale și tradițiile minorităților naționale din R. Moldova, promovând o conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Însă PDI nu conține secvențe concrete referitoare la valorificarea diversității etnice, lingvistice, religioase și a multiculturalității. PAI, planurile structurilor instituționale includ obiective ce țin de respectarea drepturilor copilului, indiferent de apartenența etnică, lingvistică, religioasă.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă dotat cu mijloace TIC (notebook, televizor) conectare la internet, mobilier, materiale didactice în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor (fișe, jocuri didactice, planșete);</li> <li>• Cabinetul psihologului școlar;</li> <li>• Sala de festivități dotată cu ecran, internet;</li> <li>• Cantina școlară pentru alimentarea elevilor de 2 ori/ zi;</li> <li>• Cabinetul medical dotat/ izolator;</li> </ul>
--------	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca școlară dotată cu internet, calculator, abonarea la reviste „Învățătorul modern”, „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”, „Аргументы и факты”;</li> <li>• Dotarea bibliotecii prin activitatea de caritate: „Подари книгу лицу”;</li> <li>• Cabinetului Metodic asigurat cu internet, calculator, tablă;</li> <li>• 2 săli de informatică cu 30 de calculatoare, 20 de laptopuri; Lego Transformer; Tablete-5; Imprimante; televizoare-9, proiectoare-2;</li> <li>• 2 săli de sport, dotate cu inventar sportiv;</li> <li>• Vestiare fete/băieți sala de sport;</li> <li>• Veceuri acomodate fete/băieți;</li> <li>• Terenul de joacă;</li> <li>• Curte largă;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.08.2019 al ședinței CP referitor la aprobarea numărului de cercuri artistice, secțiilor sportive în baza ofertei elevilor - 5 secții sportive și 2 cercuri artistice: șah, baschet (fete/băieți), volei (fete/băieți) și cercul vocal-instrumental „Улыбка”;</li> <li>• Ordinul nr. 83 din 26.08.2020 cu privire la repartizarea orelor de cerc sportiv;</li> <li>• Programul de activitate semestrială a cercurilor artistice și secțiilor sportive pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la ședința CP nr. 01 din 20.08.2019;</li> <li>• Clubul de Șah „Decebal” amenajat, fotografii;</li> <li>• Sala de clasă asigurată cu cablu cu internet, contractul cu firma SRL AXASUD, contract de prestare a serviciilor nr. 2020-0000002122 din 10.10.2020, suma 61428,25;</li> <li>• Cabinetele de educație tehnologică dotate cu mașini de cusut, mașini pentru prelucrarea metalului, lemnului.</li> </ul>
Constatări	Instituția promovează și oferă condiții pentru respectarea diversității și se valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor din diverse medii și comunități etnice, culturale. Condițiile logistice presupun spații și resurse pentru implicarea tuturor copiilor în orice aspecte de viață școlară. Interviu cu elevii a confirmat mediul favorizant pentru comunicare, condițiile bune de socializare puse la dispoziția tuturor. La orele de Dezvoltare personală, se organizează discuții pe tema multiculturalismului și a evitării stereotipurilor. Elevii sunt încadrați în promovarea multiculturalității în cadrul orelor, activităților tematice și festivalurilor organizate de instituție, la nivel național și raional.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2


### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul didactic de scurtă durată la limba și literatura română cu subiectul „Tradiții și obiceiuri ale etniilor conlocuitoare în R. Moldova. Cultura și tradiții”, desfășurat în clasa a XII-a la 20.03.2020, coordonat cu directorul adjunct;</li> <li>• Activitatea extracurriculare: „Добро и милосердие, спасут мир”, desfășurată în clasa a XII-a și clasa V-a la 13.11.2020, proiectul didactic de scurtă durată coordonat cu directorul adjunct;</li> </ul>
--------	--


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea disciplinelor școlare: Educația civică, clasele V-XII; Istoria, cultura și tradițiile popoarelor, clasele V-XII, Dezvoltarea personală, clasele I-XII;</li> <li>• Planul de activitate a Comisii metodice „Științele socio-umane”, anul de studii 2018-2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr.01 din 10.09.2012, coordonat cu directorul adjunct și aprobat de director;</li> <li>• Expoziția de primăvară „Un mărtisor în dar pentru tine”, conform planului de directorului adjunct pentru educație, organizate anual, diplome, ordine emise;</li> <li>• Activități organizate în cadrul date memorabile: Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului; Catastrofa de la Cernobîl, Conflictul de pe Nistru: <a href="https://drive.google.com/file/d/1BOFsF4qjR36dbttvcupIVkXyUG8dvFE/view">https://drive.google.com/file/d/1BOFsF4qjR36dbttvcupIVkXyUG8dvFE/view</a>; <a href="https://www.facebook.com/groups/1123759508057352/media">https://www.facebook.com/groups/1123759508057352/media</a>;</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului de limbă engleză „Fish English Speak English”, anii 2017, 2018, 2019;</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtisor în dar pentru tine” ediția VI, 2017 și ediția VII, 2018, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul;</li> <li>• Diplomă de Înaltă Apreciere în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtisor în dar pentru tine” ediția VIII, 2019; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul;</li> <li>• Diplomă de gradul III pentru manifestarea abilităților artistice în cadrul Festivalului - Concurs „Steluțe Cahulene – 2021”, ediția a V-a, eliberată de primăria mun. Cahul;</li> <li>• Diplomă, Premiul special în cadrul Festivalului obiceiurilor și datinile de iarnă „Să trăiți, să înfloriți”, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, anul de studii 2019-2021;</li> <li>• Diplomă de participare la Concursul Internațional Drawing Contest for Youth „Smart transport sustainability in the daily life”, 11.04.2021;</li> <li>• Diplomă de participare în Campionatul Republican de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguță”, 2018;</li> <li>• Certificatul de participare la Concursul de desene „O lume minunată, cu apă bună și curată” în cadrul proiectului „Comunități informate, Sensibilizare privind conectarea la serviciile de canalizare” implementat de A.O. „AZI”, aprilie 2021;</li> <li>• Diplomă de participare în cadrul Festivalului – Concurs „Cântecul popular pascal” 2021, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul; <a href="https://drive.google.com/file/d/1HOuac7Xh9Nrbp0PISdNP4UII0af8cYVc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HOuac7Xh9Nrbp0PISdNP4UII0af8cYVc/view?usp=sharing</a>;</li> <li>• Diplome de gradul I în cadrul competițiilor sportive raionale la Atletica, băieți, din 18.05.2018 și Atletica fete, din 18.05.2018;</li> <li>• Diplomă de gradul I în cadrul competițiilor sportive raionale la Volei, din 10.03.2019;</li> </ul>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomă de gradul II în cadrul competițiilor sportive raionale la Baschet, băieți, din 30.01.2018;</li> <li>Diplome de gradul III în cadrul competițiilor sportive raionale la Volei, băieți, din 19.02.2019/17.11.2019 și volei fete din 12.02.2019/10.11.2019;</li> <li>Diplomă de merit elevului din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, anul de studii 2016-2017;</li> <li>Diplomă de merit elevului din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, 17.06.2021;</li> <li>Excursii desfășurate cu implicarea părinților și elevilor din clasele primare, gimnaziale și liceale;</li> <li>Muzeul Pâinii din satul Văleni, r-nul Cahul;</li> <li>Muzeele din orașul Chișinău, conform ordinului nr. 186 din 18.12.2018, clasele a X-XII-a;</li> <li>Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale Cahul, conform ordinului nr. 17 din 21.02.2019;</li> <li>Muzeul din satul Zîrnești, conform ordinului nr. 51 din 19.04.2019;</li> <li>Portul Djurdjulești, conform ordinului nr. 87 din 16.05.20218.</li> <li>Diplome, certificate și fotografii din timpul activităților extrașcolare din anii 2016-2020;</li> <li>Proiecte didactice la disciplinele: Dezvoltarea personală, Educație pentru societate, Educație civică.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția se implică activ în diverse activități educaționale de nivel local, național, internațional și pune în evidență schimbul de experiență și conviețuirea armonioasă într-o societate multiculturală.</p> <p>Cadrele didactice și diriginții, facilitează comunicarea și colaborarea dintre elevii de diferită origine etnică și din diferit mediu cultural. În instituție se organizează și se desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care se dezvoltă și se promovează viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și se promovează constant valorile multiculturale. Instituția dispune de un spațiu dedicat muzeului școlii, care conține după opinia administrației și elemente cu caracter istoric și etnografic, dar care era închis la momentul vizitei de evaluare.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>	<b>5,25</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea condițiilor favorabile pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă;</li> <li>Stabilirea parteneriatelor educaționale, inclusiv de nivel național și internațional, încheiate pentru asigurarea diverselor condiții de învățare, dar și de odihnă pentru elevi;</li> <li>Crearea condițiilor necesare pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în Instituție, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acces limitat la unele spații pentru comunitatea școlară (Muzeul școlar);</li> <li>Manifestare modestă a inițiativelor din partea elevilor- membri a Consiliului elevilor.</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018, cap. III. Перспектива зазвития программы обучения и воспитания лица, рсг. 5 Приоритетные направления Программы развития лица, Дальнейшее создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставлению им качественного доступного образования (инклюзивное образование);</li> <li>• Listele elevilor din familii social- vulnerabile și copiilor în situații de risc pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>• Ordine cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare nr. 260 din 01.09.2017, nr. 131 din 03.09.2018, nr. 107 din 02.09.2019, nr. 88 din 01.09.2020;</li> <li>• Planul de activitate Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul;</li> <li>• Procesele verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nr. 01 din 20.09.2017 cu privire la aprobarea PEI pentru 12 elevi;</li> <li>- nr. 04 din 18.04.2018 referitor la reușita școlară și problemele care influențează procesul educațional la elevii cu CES;</li> <li>- nr. 03 din 14.01.2020 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES în sem. I, anul de studii 2020-2021;</li> <li>- nr. 04 din 20.03.2020 referitor la organizarea instruirii la distanță a copiilor cu CES;</li> </ul> </li> <li>• Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Planul anual de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021; aprobat de director;</li> <li>• Curriculumul modificat pentru 11 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolare, proces-verbal nr. 01 din 09.10.2020;</li> <li>• Ordine cu privire la repartizarea orelor la domiciliu nr. 261 din 01.09.2017, nr. 135 din 04.09.2018, nr. 105 din 02.09. 2019, nr. 97 din 07.09.2020;</li> <li>• Ordine cu privire la formarea echipei de elaborare a PEI (nr. 260 din 01.09.2017, nr. 132 din 03.09.2018, nr. 108 din 02.09.2019, nr. 89 din 01.09.2020);</li> <li>• Raportul cadrului didactic de sprijin pentru anul studii 2019-2020, aprobat de director;</li> </ul>
--------	--


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Ordinul sprijin nr. 127 din 03.09.2018 cu referire la angajarea cadrelor didactice de sprijin;</li> <li>• Registrul de evidență a formării continuă a cadrelor de sprijin pentru anul de studii 2018, aprobat de director, și prezentat la Serviciul de Asistență Psihopedagogică la 05.09.2018.</li> </ul>
Constatări	În Planul de activitate a instituției și în planurile operaționale, sunt incluse obiective și măsuri de promovare a activităților bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Psihologul, asistentul medical și cadrele didactice sunt inițiați în domeniul EI. În instituției este constituită Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, care monitorizează eficient activitatea cadrului didactic de sprijin pentru a asigura dezvoltarea și educația copiilor cu CES, în funcție de specificul, potențialul, abilitățile și nevoile individuale ale acestora.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2019;</li> <li>• Registrul de evidență a copiilor în situații de risc /CES, anul de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Registrul de evidență a formării continuă a cadrelor de sprijin pentru anul de studii 2018, aprobat de director, și prezentat la Serviciul de Asistență Psihopedagogică la 05.09.2018;</li> <li>• Lista nominală a elevilor cu CES în anului de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Ordine de înmatriculare: nr. 01.09.2017, nr. 57 din 03.09.2018, nr. 125 din 03.09.2019;</li> <li>• Ordinul nr. 01 din 02.09.2019 „О формирование I классов”;</li> <li>• Ordinul nr. 124/1 din 05.12.2013 cu privire la crearea Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ conform Hotărârii Consiliului Raional Cahul nr. 07/08-III din 13.11.2013;</li> <li>• Ordine cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare nr. 260 din 01.09.2017, nr. 131 din 03.09.2018, nr. 107 din 02.09.2019, nr. 88 din 01.09.2020;</li> <li>• Ordine cu privire la repartizarea orelor la domiciliu nr. 261 din 01.09.2017, nr. 135 din 04.09.2018, nr. 105 din 02.09.2019, nr. 97 din 07.09.2020;</li> <li>• Ordine cu privire la formarea echipei de elaborare a PEI nr. 107 din 01.09.2016, nr. 260 din 01.09.2017, nr. 132 din 03.09.2018, nr. 108 din 02.09.2019, nr. 89 din 01.09.2020;</li> <li>• Registrul de consiliere individuală a elevilor cu CES/ părinților, anul de studii 2016-2017;</li> <li>• Registrul Serviciului psihologic, anul de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021.</li> </ul>
Constatări	Administrația instituției creează structuri, mecanisme și proceduri de



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<p>sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, pentru care din partea părinților se solicită a se depune/ prezenta o cerere de înscriere, în conformitate cu actele normative în vigoare. Tradițional în instituție se organizează „Ziua ușilor deschise” cu prezentarea amplă a ofertei curriculare.</p> <p>Anual se constituie o comisie de înmatriculare, se specifică acțiunile membrilor precum și ale cadrelor didactice menite să eficientizeze procedura de înmatriculare, să anticipeze anumite dificultăți și să evite încălcarea prevederilor actelor normative. În instituție activează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, care se ocupă de identificarea, evaluarea primară a datelor elevilor, în colaborare cu Serviciul de Asistență Psihopedagogică din Cahul. Coordonează activitățile cadrelor didactice pentru oferirea serviciilor educaționale de calitate inclusiv pentru elevii cu CES în conformitate cu nevoile acestora.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține în ordine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrul alfabetic al elevilor;</li> <li>- Registrul de evidență al actelor de studii;</li> <li>- Registrul elevilor cu CES;</li> <li>- Registrul alfabetic de evidență a elevilor;</li> <li>- Registrul de ordine privind fluctuația elevilor;</li> <li>- Registrul de evidență și eliberarea actelor de studii;</li> <li>- Cererile părinților cu privire la înmatricularea elevilor în clasa I, inclusiv pentru elevii cu CES;</li> <li>- Cataloagele școlare;</li> <li>- Matricula școlară;</li> </ul> </li> <li>• Ordine de înmatriculare: nr. 01.09.2017, nr. 57 din 03.09.2018, nr. 125 din 03.09.2019;</li> <li>• Ordine de exmatriculare.: nr.19 din 07.11.2017, nr. 20 din 17.11.2017, nr. 62 din 08.10.2018, nr. 64 din 10.10.2018, nr. 101 din 03.06.2019, nr. 06 din 03.10.2019, nr. 33 din 04.02.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 7/11 din 28.08.2020 referitor la desemnarea responsabilului SIME, SAPD;</li> <li>• Ordinul nr. 01 din 02.09.2019 „О формирование I классов;</li> <li>• Ordinul nr. 02 din 02.09.2019 „О формирование X классов;</li> <li>• Listele de evidență a copiilor din localitate de 0-16 ani pe ani școlari;</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor, inclusiv a elevilor cu CES;</li> <li>• Informație cu privire la copiii de vârstă școlară după formatul SGL-1;</li> <li>• Fișa de monitorizarea/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor cu CES (PEI elaborate pentru fiecare elev, monitorizate 1 dată pe semestru);</li> <li>• Raportul referitor la realizarea PEI prezentat de cadrului de sprijin: <a href="https://classroom.google.com/u/2/g/tg/MjIwMTQ0MDcyNTcz/MzQ5OTg4ODY3ODIx#u=MTUyMzM5NTE3NTc1&amp;t=f">https://classroom.google.com/u/2/g/tg/MjIwMTQ0MDcyNTcz/MzQ5OTg4ODY3ODIx#u=MTUyMzM5NTE3NTc1&amp;t=f</a>;</li> <li>• Harta personală a elevului (КАРТА учащегося).</li> </ul>
--------	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

Constatări	Instituția dispune de bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, elaborează acte privind perspectivele de școlaritate și ține evidența strictă a elevilor înmatriculați, inclusiv a celor cu nevoi speciale. Diriginții de clasă valorifică informațiile cu privire la mediul familial. Administrația instituției duce evidența înmatriculării elevilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinele emise nr. 260 din 01.09.2017, nr. 131 din 03.09.2018, nr. 107 din 02.09.2019, nr. 88 din 01.09.2020 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</li> <li>• Procese verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</li> <li>• Proces-verbal nr. 01 din 20.09.2017 cu privire la aprobarea PEI pentru 12 elevi; nr. 04 din 18.04.2018 referitor la reușita școlară și problemele care influențează procesul educațional la elevii cu CES;</li> <li>• nr. 03 din 14.01.2020 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES în sem. I, anul de studii 2020-2021; nr. 04 din 20.03.2020 referitor la organizarea instruirii la distanță a copiilor cu CES;</li> <li>• Acordul părinților pentru evaluarea elevilor;</li> <li>• Curriculumul modificat pentru 11 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolare, proces-verbal nr. 01 din 09.10.2020;</li> <li>• Planuri Educaționale Individualizate elaborate pentru 12 elevii cu CES aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolare, proces-verbal nr. 01 din 20.09.2020;</li> <li>• Raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului, nr. 789 din 11.09.2020;</li> <li>• Ordine de delegare a CDS în scopul participării la ateliere de lucru/ ședințe/traning-uri organizate de către Serviciul de Asistență Psihopedagogică raional (nr. 2020 din 15.03.2017, nr. 53 din 23.04.2019, nr. 58 din 26.04.2019, nr. 69 din 23.05.2019);</li> <li>• Seminarul teoretico-practic raional pentru CDS cu subiectul „Dezvoltarea proceselor psihice la copii cu CES în cadrul activităților individuale la CREI și în cadrul lecțiilor” desfășurat în liceu la 28.11.2019;</li> <li>• Seminarul teoretico-practic cu subiectul „Reflectarea activităților educaționale și de dezvoltare complex privind adaptarea copiilor aflați în situație de risc” cu participarea partenerilor din LT „M. Eminescu”, or. Bârlad, România, desfășurat la 20.03.2019.</li> </ul>
Constatări	Instituția crează condiții pentru dezvoltarea aptitudinilor tuturor elevilor și monitorizează performanțele claselor înregistrate la finele fiecărui semestru de către diriginții de clasă, inclusiv și rezultatele fiecărui elev, cu valorificarea permanentă a progreselor acestuia. Psihologul școlar desfășoară activitatea de psihodiagnoză în scopul depistării copiilor în situație de risc, al copiilor cu deficiențe de cogniție, în urma căreia realizează activități de dezvoltare personală. Instituția oferă servicii de sprijin elevilor cu CES, în funcție de necesități, monitorizând situația și starea lor de sănătate și asigurând condiții favorabile de integrare și

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	dezvoltare. Se planifică și realizează diverse acțiuni pentru dezvoltarea și monitorizarea potențialului cognitiv a copiilor din grupul de risc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1


**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, contract de comodat nr. 8/2021 din 26.03.2021;</li> <li>Fișe de lucru și evaluări elaborate pentru elevi cu nevoi educaționale speciale, jocuri didactice; 2 planșete, notebook, televizor; material specifice pentru elevii CES în CREI;</li> <li>Fișe de asistență la lecții/activități în clasele cu elevii CES (Matematica, clasa a II-a „A” la 14.11.2018, Științe, clasa III-a, 11.12.2018, Matematica, clasa a IV-a, 15.12.2020);</li> <li>Registrul de asigurare a bibliotecii cu manuale și literatură artistică;</li> <li>Biblioteca școlară dotată cu internet, calculator, abonarea la reviste „Învățătorul modern”, „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”, „Аргументы и факты dotarea bibliotecii prin activitatea de caritate: „Подари книгу лицу”;</li> <li>Procesul-verbal nr. 01 din 22.09.2020 al ședinței Comisiei metodice cu referire la Planul de recapitulare/consolidare/aprofundare a cunoștințelor pentru procesul educațional la distanță în perioada 11.03 – 29.05.2021;</li> <li>Curriculumul modificat pentru 11 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolară, proces-verbal nr. 01 din 09.10.2020;</li> <li>Procesul-verbal nr. 01 din 09.10.2020 cu referire la elaborarea PEI-urilor pentru elevii cu CES;</li> <li>11 PEI-uri elaborate în conformitate cu Structura-Model și Ghidul de implementare aprobat prin Ordinul ME nr.952 din 06.12.2011;</li> <li>Orarul de activitate CREI pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director.</li> </ul>		
Constatări	<p>Procesul educațional se desfășoară în mare parte în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor care învață în 2 schimburi. În instituție se desfășoară activități tematice anuale cu scopul sensibilizării elevilor în ceea ce privește promovarea unei atitudini corecte și al toleranței pentru nevoile copiilor cu CES.</p> <p>Se acordă asistență metodologică cadrelor didactice de către psihologul școlar în elaborarea testelor de evaluare pentru elevii cu CES. În instituție se desfășoară periodic activități de profilaxie și consiliere psihologică pentru copiii din grupul de risc, copiii din familii social-vulnerabile.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>


**Standard 3.2.** Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018, cap. III. Перспектива зазвития программы обучения и воспитания лица, pct.8 Основные приципы Программы развития лица (principiul 6);</li> <li>• Planul managerial anual al instituției; aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2017, proces-verbal nr. 01 din 11.09.2018, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2019, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2020;</li> <li>• Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare Personală” pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 18.09.2020;</li> <li>• Planul ANET pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de director;</li> <li>• Anexa la Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților ce conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, și trafic al copilului;</li> <li>• Procesele-verbale ale ședinței Comisiei de etică privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților liceului cu referire la procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (nr. 03 din 03.12.2019, nr. 04 din 13.02.2020);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 08.09.2020 privind instruirea angajaților în vederea prevenirii corupției;</li> <li>• Fișe de sesizare a cazului suspect de ANET;</li> <li>• Boxa de sugestii pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare;</li> <li>• Procese-verbale privind deschiderea boxei de sugestii: nr. 02 din 11.04.2017, nr. 15 din 05.04.2018; nr. 33 din 12.04.2021;</li> <li>• Planuri PEI elaborate pentru anul de studii 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>• Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Cartea de ordine;</li> <li>• Fișe de post ale cadrelor didactice;</li> <li>• Boxa de sugestii, pentru identificarea oricăror forme de discriminare;</li> <li>• Materiale din timpul trainigurilor, discuții cu elevii cu privire la prevenirea diverselor forme de discriminare.</li> </ul>
Constatări	<p>Planul de dezvoltare instituțională, planurile operaționale, Planul de activitate al serviciului psihologic, prevăd aplicarea unor mecanisme de identificare și combatere a discriminării și al respectării diferențelor individuale. Există o colaborare eficientă între instituție, APL Cahul și Centrul medicilor de familie din comunitate, care oferă informații necesare pentru asigurarea unui mediu accesibil și favorabil tuturor elevilor din comunitate, inclusiv pentru elevii cu CES și totodată pentru a exclude orice formă de discriminare. În instituție învață 11 copii cu CES, dar și copii din grupurile de risc (din familii social-vulnerabile, aflați sub tutelă</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	sau din familii monoparentale. Pentru prevenirea oricăror forme de discriminare, în instituție sunt realizate activități și un șir de măsuri/ acțiuni reglementate prin regulamente, ordine și controale curente, inopinate, externe.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018, cap. III. Перспектива зазвития программы обучения и воспитания лица, рct.8 Основные приципы Программы развития лица (principiul 6);</li> <li>• Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare Personală” pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 18.09.2020;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.09.2017 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare referitor la PEI pentru elevii cu CES în anul de studii 2017-2018;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 03 din 14.01.2020 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare referitor rezultatele școlare a elevilor cu CES în sem I, anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Registrul nr. 02-03 al Serviciului psihologic, anul de studii 2019-2020, 2020-2021;</li> <li>• Expoziții de desene, aplicații de sărbători: Anul Nou, Mărțișor, Paște cu tematica „Ouă încondeiate”, fotografii, produse curriculare realizate;</li> <li>• Activitățile extracurriculare cu implicarea elevilor cu CES, prezentate în raportul CDS în anul de studii 2019-2020, aprobat de director;</li> <li>• Planul de activitate în cadrul decadei educației incluzive (07.12-11.12.2020), aprobat de directorul;</li> <li>• Planul zilnic de activitate a CDS în anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Acțiuni de caritate de Ziua Invalizilor, de Anul Nou, Paști, Zilelor de Naștere, fotografii, produse curriculare realizate;</li> <li>• Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Proiecte didactice la disciplinele: Educație pentru Societate, Dezvoltare personală, Educație civică;</li> <li>• Panoul informațional a activității CE.</li> </ul>
Constatări	<p>Planul anual de activitate al instituției conține proiectarea activităților de promovare a diversității, inclusiv al interculturalității. Elevii sistematic sunt implicați în diverse activități, indiferent de naționalitate, gen, limbă organizate atât în instituție, cât și la nivel raional și național.</p> <p>Prin activitățile desfășurate, instituția demonstrează deschidere și pregătire de a lucra și a oferi servicii educaționale pentru diverse categorii de copii, mai puțin pentru copiii cu necesități fiziologice speciale (dificiențe locomotorii) pentru care sunt necesare mai multe condiții și resurse, care</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	la moment, instituția în totalitate nu le poate asigura: cadre didactice de sprijin, rampe, bare de sprijin etc. Totodată incluziunea în instituție este asigurată la moment, prin individualizarea procesului demersului didactic, pornind de la necesitatea elevilor înmatriculați, solicitarea părinților, sau recomandarea cadrelor didactice sau a psihologului școlar etc. Toți elevii cu CES sunt incluși în procesul educațional și participă la activitățile din clasă și la cele extracurriculare.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de post nr. 127 din 30.08.2013 al psihologului școlar, fiind stipulat monitorizarea cazurilor de discriminare în scopul identificării și prevenirii situațiilor de discriminare în rândul copiilor cu CES;</li> <li>• Ordinul nr. 06 din 02.01.202 referitor la constituirea Comisiei de etică;</li> <li>• Listele elevilor din familia social- vulnerabile și copiilor în situații de risc pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>• Anexa la Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, și trafic al copilului;</li> <li>• Procesele-verbale ale Comisiei de etică privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților liceului cu referire la procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (nr. 03.din 03.12.2019, nr. 04. din 13.02.2020);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 18.11.2019 al seminarului metodic pentru cadre didactice, părinți și elevi „Гармония общения: ученик-учитель-родитель”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 15.12.2018 al ședinței cu părinții cu subiectul: „Взаимоотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”;</li> <li>• Proiectarea didactică de lungă durată la Dezvoltarea personală; ce prevede tematici referitoare la discriminare, violență, abuz, bullying, în clasa a VIII-a „A”, anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Comisiei metodice a diriginților, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021, aprobat de director;</li> <li>• Activitate educațională „Profilaxia bullying-ului în mediul școlar”, organizată de psihologul școlar în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Cahul, martie 2019, scenariul activității, fotografiile de la eveniment; planul de activitate lunar/săptămânal (martie 2020), aprobat de director;</li> <li>• Elevii cu CES sunt distribuiți proporțional în clase (nu mai mult de 2 elevi cu CES într-o clasă, în dependent de tipul de dizabilitate);</li> <li>• Acțiuni de caritate „От сердца к сердцу” în susținerea copiilor din familiile social-vulnerabile, organizate anual (proces-verbale ale ședinței CA nr. 07 din 20.01.2017, nr. 08 din 27.11.2017, nr. 22 din 28.03.2019, nr.06 din 25.11.2019, nr. 02 din 08.09.2020;</li> <li>• Registrul de înregistrare a sesizărilor;</li> </ul>
--------	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale ale discuțiilor individuale cu părinții;</li> <li>• Cabinet dotat a psihologului școlar;</li> <li>• Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă funcțional;</li> <li>• Rezultatele chestionării elevilor;</li> <li>• Proiectările de lungă durată, proiectările didactice, cataloagele școlare la disciplinele Educație pentru societate, Educație civică, Dezvoltarea personală;</li> <li>• Boxa cu sugestii;</li> <li>• Panouri informaționale;</li> <li>• Procese-verbale ale CP din 2016-2021;</li> <li>• Expoziții și activități extrașcolare, cercuri pe interese în care participă elevii instituției;</li> <li>• Lecții tematice, desfășurate și asistate la disciplina Dezvoltarea personală (analiza proiectelor didactice didactice).</li> </ul>
Constatări	<p>Administrația liceului asigură informarea sistematică a cadrelor didactice, părinților și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare prin organizarea diverselor activități educaționale și plasarea informațiilor pe panourile informaționale din instituție.</p> <p>Sunt realizate sporadic chestionare și conversații particulare cu părinții pentru identificarea și prevenirea cazurilor de discriminare.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 0,75

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale de aplicare a Curriculumului, în vedere evaluării progresului și a performanțelor tuturor elevilor;</li> <li>• Planul-cadru al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.04 din 14.09.2020, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2021, cap. I Organizare a procesului educațional, pct. 1.2, 1.3;</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 30 din 28.12.2016 și modificat, procesul-verbal nr. 11 din 28.08.2020, pct.1.17, 1.18;</li> <li>• Regulamentul CMI, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2019;</li> <li>• Probă de evaluare semestrială la istoria românilor și universală, clasa a XI-a „B”, profil umanistic, sem. I, anul de studii 2017-2018, aprobat de director;</li> <li>• Seminarul metodico-practic cadrelor didactice referitor la utilizarea platformelor în cadrul procesului educațional on-line, desfășurat la 01.04.2021, conform planului de activitate săptămânal (29.03-02.04.2021), planul seminarului, aprobate de director, lista de înregistrare a participanților;</li> <li>• PEI-uri pentru 12 elevi, aprobate la ședința Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară, proces-verbal nr. 01 din 20.09.2017;</li> <li>• Curriculumul modificat pentru 11 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolară, proces-verbal nr. 01 din 09.10.2020;</li> </ul>
--------	--




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinară Intrașcolară: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nr. 01 din 20.09.2017 cu privire la aprobarea PEI pentru 12 elevi;</li> <li>- nr. 04 din 18.04.2018 referitor la reușita școlară și problemele care influențează procesul educațional la elevii cu CES;</li> <li>- nr. 03 din 14.01.2020 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES în sem. I, anul de studii 2020-2021;</li> <li>- nr. 04 din 20.03.2020 referitor la organizarea instruirii la distanță a copiilor cu CES;</li> </ul> </li> <li>• Acordul părinților pentru evaluarea elevilor;</li> <li>• Raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului nr. 789 din 11.09.2020;</li> <li>• Lecții tematice la ora de Educație civică și Dezvoltarea personală (catalogul clasei a IX-a).</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția promovează o politică de evaluare echitabilă pentru toți elevii prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive prin diverse activități de analiză, monitorizare. În instituție anual se desfășoară asistențe și interasistențe la lecții, în vederea stabilirii interconexiunii, schimbului de experiență și continuitatea realizării obiectivelor preconizate/ finalităților. Rezultatele monitorizării sunt discutate la ședințele CP și CA, acestea fiind prezentate de către directorii adjuncți. Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin asistențe și interasistențe la ore, analiza elaborării proiectărilor didactice cu aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de evaluare și analiză a progresului/ randamentului școlar. Se evaluează sistematic progresul școlar al fiecărui elev, inclusiv al celor cu CES, stabilind oportunități de evaluare finală. Elevii sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru elevi cu CES. Cadrele didactice au elaborat curriculum-uri modificate la disciplinele școlare pentru 11 elevi cu CES, iar 1 elev învață în baza curriculumului general, dar cu o abordare diferențiată. 12 elevi învață conform PEI-urilor elaborate în baza recomandărilor SAP Cahul și beneficiază de asistența necesară pentru pregătirea temelor pentru acasă.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Planul de acțiuni privind reducerea și prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, violență în mediul școlar pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Planurile de activitate ale diriginților de clasă, coordonate de directorul adjunct pentru educație și aprobate de directorul instituției, anual;</li> <li>• Planul de activitate în cadrul decadei educației incluzive (07.12-11.12.2020), aprobat de directorul;</li> <li>• Fișe de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (nr. 01 din 08.10.2020);</li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acordul de parteneriat cu Sectorul de poliție nr. 1 Cahul, încheiat la 12.10.2020;</li> <li>Acordul de parteneriat cu IMSP CS Cahul Centrul de Sănătate prietenos Tinerilor „Agape”, încheiat la 04.01.2021;</li> <li>Proiectul „Călătoria Ursulețului de pluș” în cadrul acordului de parteneriat nr. 39 din 16.02.2021 cu Școala Gimnazială „M. Costin”, or. Bacău, România, perioadă de implementare nedeterminată;</li> <li>Boxa de sugestii pentru elevi.</li> </ul>
Constatări	Instituția asigură crearea mediului accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Administrația instituției aplică chestionarea elevilor în scopul determinării nivelului de recunoaștere a identității și identificării posibilelor situații de discriminare. Pe holul liceului este instalată o boxă pentru identificarea oricăror forme de discriminare, în care elevii pot plasa informații cu privire la cazuri de violență sau discriminare. În liceu, sistematic se desfășoară activități curriculare și extracurriculare pentru prevenirea violenței și discriminării. Insemnările, completările din Cataloagele școlare pentru a.s. 2019-2020 demonstrează realizarea lecțiilor tematice de către diriginți cu discutarea subiectelor ce țin de prevenirea și soluționarea cazurilor de discriminare.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1
<b>Total standard</b>	<b>6,75</b>

**Standard 3.3.** Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul evidenței bunurilor materiale;</li> <li>Fotografiile cu dovezi a lucrărilor de îmbunătățire a bazei materiale, reparații, amenajări etc.;</li> <li>Documentele stocate de contabilitate ce demonstrează cheluielile planificate pentru procurarea materialelor și mijloacelor didactice;</li> <li>Fondul de carte a bibliotecii școlare;</li> <li>Registrul de evidență a bunurilor materiale pentru Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă;</li> <li>Ordinul nr. 530 din 30.08.2013 cu referire la angajarea psihologului școlar;</li> <li>Ordinul nr. 135 din 01.09.2016 cu referire la angajarea lucrătorului medical;</li> <li>Acordul de parteneriat Asociația părinților „DAR”, încheiat la 23.08.2015 ce asigură dotarea materială a CREI;</li> <li>Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului-132318.56 lei;</li> <li>Centrul de resurse pentru educația incluzivă amplasat la etajul I, dotat cu mijloace TIC (notebook, televizor) conectare la internet, mobilier, materiale didactice în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor (fișe, jocuri didactice; planșete);</li> <li>Deciziile Consiliului raional referitor la repartizarea financiară din Fondul pentru educația incluzivă: nr. 05/22-IV din 11.10.2018, nr. 04/09-IV din 21.08.2019, nr. 04/14-V din 19.11.2020;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul de lucru al bibliotecii, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Orarele individuale al lecțiilor pentru elevii cu CES, aprobate de directorul instituției;</li> <li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul;</li> <li>• Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2020-2021, avizată de directorul;</li> <li>• Bugetul instituției (articolul: Educația incluzivă);</li> <li>• Programul de activitate al psihologului școlar, aprobat de directorul instituției.</li> </ul>
Constatări	Instituția prevede în buget mijloace financiare pentru reparații curente fie procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Identifică și utilizează surse extrabugetare din donații și sponsorizări pentru îmbunătățirea infrastructurii liceului și al patrimoniului material. Instituția pledează pentru crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, planificând din timp asigurarea cu resurse umane, mijloace și materiile necesare, utilizand resursele disponibile și procurând materiale necesare noi. În instituție se asigură sistematic un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele umane și materiale interne, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând resurse materiale noi. Echipamentele speciale din Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă îi ajută pe elevii cu CES să se integreze eficient în procesul educațional.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractul colectiv de muncă pentru anii 2017-2020, înregistrat la Inspekția Teritorială de muncă, Cahul, nr. 71 din 01.11.2017 (art. VII);</li> <li>• Ordine referitor la desemnarea și oferirea dreptului de acces în SIME: nr. 273 din 04.09.2017, nr. 112 din 20.08.2018, nr. .89 din 29.08.2019, nr. 71/1 din 26.08.2020”;</li> <li>• Declarația-angajament privind confidențialitatea datelor cu caracter personal a responsabilului de baza de date SIME/SAPD, semnată anual/ Angajamentul de confidențialitate în calitate de utilizator a prelucrării datelor cu caracter personal, semnat de cadrele didactice din instituție anual;</li> <li>• Declarația-angajament privind confidențialitatea datelor cu caracter personal a responsabilului de baza de date SIPAS, semnată anual;</li> <li>• Fișa de post nr. 127 din 30.08.2013 al psihologului școlar.</li> </ul>
Constatări	Asigura protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul public în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor și ale angajaților etc). Se duce evidența sistematică a tuturor actelor de ieșire și intrare. Se completează Registrul de evidență a vizitelor. Bazele de date SIME sunt completate de o singură persoană responsabilă, numită prin ordinul directorului. Sistematic este completată și actualizată informația despre elevii neșcolarizați, a celor ce abandonează școala, despre elevii din grupul de risc etc. Sunt realizate discuții suplimentare cu diriginții de clasă și alți angajați ai instituției,


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>pentru a asigura confidențialitate deplină a datelor cu caracter personal. În Raportul anual de activitate nu a fost inclusă dovada de informare a cadrelor didactice asupra conținutului ordinului MECC cu privire la protecția datelor cu caracter personal. De asemenea lipsește ordinul de numire a responsabilului de datele cu caracter personal din instituție.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor material pentru Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă;</li> <li>• Ordine referitor la alimentația gratuită: nr. 277 din 15.09.2017, nr. 06 din 09.01.2018, nr. 134 din 03.09.2018, nr. 115 din 06.09.2019, nr. 96 din 01.09.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 120 din 16.09.2019 referitor la alimentația dietetică;</li> <li>• Ordinul nr. 530 din 30.08.2013 cu referire la angajarea psihologului școlar;</li> <li>• Ordinul nr. 135 din 01.09.2016 cu referire la angajarea lucrătorului medical;</li> <li>• Registrul adresărilor bolnavilor;</li> <li>• Planul de activitatea al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Săli de clase dotate cu internet;</li> <li>• Două săli de sport, una este adaptată pentru clasele primare și copii cu CES;</li> <li>• Bugetul instituției (articolul: Educația incluzivă);</li> <li>• Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă;</li> <li>• Biblioteca școlară dotată cu internet, calculator, abonarea la reviste „Învățătorul modern”, „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”, „Аргументы и факты”, dotarea bibliotecii prin activitatea de caritate: „Подари книгу лицу”;</li> <li>• Cabinetul TIC;</li> <li>• Cabinetul medical;</li> <li>• Teren sportiv funcțional;</li> <li>• Biblioteca dotată cu fond de carte necesară pentru toate vârstele și în mai multe limbi;</li> <li>• Cabinetul funcțional al psihologului școlar;</li> <li>• Cabinetul funcțional al asistentei medicale;</li> <li>• Cantină școlară funcțională;</li> <li>• Blocuri sanitare separate, accesibile, renovate, confortabile;</li> <li>• Acces la conexiunea internet;</li> <li>• Aplicarea în predare/ evaluare/ instruire a platformelor: Zoom, Classroom etc.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de spatii suficiente destinate procesului educațional și serviciilor minime de sprijin, iar la necesitate, adaptează spațiile disponibile (sala sportivă se adaptează periodic ca sală de</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	festivități). Sălile sunt dotate cu mobilier în stare bună și material didactic necesar, conforme nivelului de școlarizare. Instituția este dotată cu o pantă mobilă la intrare, dar nu are instalate bare de sprijin și nu dispune de spații sanitare în caz de înmatriculare a elevilor CES, cu deficiențe locomotorii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platformele educaționale aplicate în procesul de învățare: ZOOM, Classroom, Viber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://classroom.google.com/c/MjE2MzcwNDkxMTUx">https://classroom.google.com/c/MjE2MzcwNDkxMTUx</a>;</li> <li>- <a href="https://classroom.google.com/c/MTg2MjQ3ODY5NDM0">https://classroom.google.com/c/MTg2MjQ3ODY5NDM0</a>;</li> </ul> </li> <li>Două săli de sport, una este adaptată pentru clasele primare și copii cu CES;</li> <li>Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului-132318.56 lei;</li> <li>Centrul de resurse pentru educația incluzivă amplasat la etajul I, dotat cu mijloace TIC (notebook, televizor) conectare la internet, mobilier, materiale didactice în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor (fișe, jocuri didactice, planșete);</li> <li>Procesul-verbal nr. 01 din 22.09.2020 al ședinței Comisiei metodice cu referire la Planul de recapitulare/ consolidare/ aprofundare a cunoștințelor pentru procesul educațional la distanță în perioada 11.03 – 29.05.2021;</li> <li>Dotarea bibliotecii prin activitatea de caritate: „Подари книгу лицу”;</li> <li>Lista de inventariere din bibliotecă, avizată de directorul;</li> <li>Listele de inventariere din sălile de clasă;</li> <li>Dotarea bibliotecii cu literatură artistică, metodică și de specialitate necesară, echipament pentru activitățile de șah etc., conectată la internet, abonată la revistele și ziarele „Învățătorul modern”, „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”, „Аргументы и факты”;</li> <li>Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei, martie-mai 2020.</li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică o varietate largă de mijloace didactice de învățământ și auxiliare curriculare inclusiv TIC adaptate particularităților de vârstă încurajând participarea elevilor în diverse activități educaționale cultivând abilitățile de autodezvoltare și competențele cheie. Se monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a tuturor elevilor. Elevii cu CES au acces la serviciile de internet pentru realizarea temelor pentru acasă și utilizarea aplicațiilor educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea surselor extrabugetare pentru soluționarea problemelor legate de lucrări de amenajare, modernizare și dotarea instituției cu</li> </ul>
---------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	resurse materiale necesare pentru crearea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev.
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa barelor de sprijin și a spațiilor sanitare pentru elevii cu probleme locomotorii.</li> </ul>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ


**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect managerial instituțional anual, aprobat la ședința CA și CP;</li> <li>Procese-verbale ale ședințelor CP;</li> <li>Dosare de atestare ale cadrelor didactice;</li> <li>Fișe de asistare/ de evaluare a orelor;</li> <li>Planul acivității Comisiilor metodice în a.s. 2018-2019;</li> <li>Actele legate de înscrierea elevilor în clasa I și a X-a;</li> <li>Raportul anual al instituției, al cadrelor de conducere, pentru anul 2019-2020;</li> <li>Analiza evaluărilor sumative/ semestriale, tezelor semestriale (Mapa cu evaluări a profesorilor și notă informativă a directorului adjunct pentru instruire);</li> <li>Analiza rezultateor tezelor semestriale din anul 2018 în Raportul activității instituției din anul școlar 2018-2019;</li> <li>Înscrierile directorilor adjuncți în urma evaluării completării Catalogelor școlare;</li> <li>Note informative și rapoarte cu rezultatele semestrile și anuale.</li> <li>Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018, Capitolul IV. Программа развития области „Управление ресурсами”, 4.2 Концепция развития рсг.1 Развития материально-технической базы, рсг.3 Использование законов связанных со сферой „Управление ресурсами”</li> <li>Planurile anuale de activitate al instituției pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal, nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Planul de perspectivă cu privire la formarea continuă, pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul instituției;</li> <li>Planul de perspectivă pentru atestarea cadrelor didactice pentru anii 2017-2024, aprobat de director;</li> <li>Programul lunar de activitate, anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul instituției în fiecare lună;</li> <li>Planul managerial anual al directorilor adjuncți pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Planul de activitate al Consiliului de administrație, discutat și aprobat la CP, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2019;</li> </ul>
--------	--




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al Consiliului profesoral, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2019;</li> <li>Procesul-verbal nr. 08 din 28.01.2020 al ședinței Consiliului de administrație referitor la aprobarea Nomenclatorului-tip de documentație școlară;</li> <li>Procesul-verbal nr. 05 din 12.01.2018 al ședinței Consiliului Elevilor referitor la participarea în proiectul „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>Procesul-verbal nr. 04 din 28.12.2021 al ședinței Consiliului de administrație referire la rezultatele monitorizării predării disciplinelor la alegere în clasele a VIII-IX-a;</li> <li>Raportul managerial despre activitatea educațională pentru anul de studii 2020-2021, (reușita școlară, frecvența, realizarea conținuturilor curriculare), prezentat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Raportul privind executarea bugetului 2020 și aprobarea proiectului de buget pentru anul 2021, prezentat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 04 din 23.12.2020;</li> <li>„Качество образования – естественно и необходимо” subiect discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 18 din 19.08.2021.</li> </ul>
Constatări	Administrația instituției realizează aproape integral programele și activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale. Planul de activitate a instituției și în planurile operaționale se conțin prevederi ce demonstrează orientarea și planificare unor rezultate în vederea obținerii creșterii calității educației, îmbunătățirea resurselor existente, realizează obiective și măsuri ce țin de monitorizarea sistematică a eficienței educației. Administrația instituției investește resurse necesare pentru instruirea și perfecționarea cadrelor didactice. Instituția aplică diverse mecanisme pentru a analiza și a evalua rezultatele obținute în vederea menținerii și eficientizării unui proces educațional de calitate. Administrația instituției nu prezintă dovezi de realizare a Planului de activitate al Consiliului Reprezentativ al Părinților, deși este demonstrată implicarea acestuia în activitatea educațională a instituției.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>Planul managerial anual al instituției; aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Planul de activitate anual a directorilor adjuncți, aprobat de director;</li> <li>Planurile lunare/ săptămânale ale instituției, anul de studii 2019-2020;</li> <li>Planul de activitate al Consiliului de administrație, anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2020;</li> <li>Planul Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din</li> </ul>
--------	--


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>28.08.2019, ordinul nr. 88 din 01.09.2020 cu referire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolară;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Regulamentul Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 03 din 04.10.2016, modificat proces-verbal nr. 17 din 03.10. 2018;</li> <li>• Programul de activitate a Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2019-2020, aprobat ședința Consiliului Elevilor, proces-verbal nr. 23 din 30.09.2019;</li> <li>• Ordinul nr. 69 din 26.08.2020 referitor la organizarea adunării generale a părinților cu subiectul „Alegerea modelului de învățare în perioada pandemică, securitatea on-line”;</li> <li>• Planul-cadru al instituției pentru anul de studii 2020-2021, aprobată la ședința CP, proces-verbal nr. 04. din 14.09.2020;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 22.09.2020 al ședinței Comisiei metodice cu referire la Planul de recapitulare/ consolidare/ aprofundare a cunoștințelor pentru procesul educațional la distanță în perioada 11.03.-29.05.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 69 din 26.08.2020 cu referire la modelul de învățare în perioada pandemică;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 17 din 25.08.2021 al ședinței Consiliului profesoral despre condițiile procesului educațional a elevilor și alegerea modelului în noul an școlar în contextul epidemiologic COVID - 19;</li> <li>• Procese-verbale ale Consiliilor profesionale nr. 05 din 27.12.2017, nr. 34 din 22.03.2017 cu subiectul „Роль моего предмета в будущей жизни ученика”, nr. 07 din 12.03.2020, organizate cu elevii și profesorii;</li> <li>• Ordinul nr. 81 din 26.08.2020 referitor la repartizarea diriginților;</li> <li>• Ordinul nr. 106 din 02.09.2019 pct.2 cu privire la numirea șefilor Comisiilor metodice;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 11 din 20.05.2018 al ședinței Consiliului Elevilor referitor totalurile activității desfășurate în cadrul proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>• Ordinul nr. 137 din 12.09.2018; ordin nr. 01 din 04.01.2021 referitor la constituirea componentei CA cu includerea părinților și elevilor în cadrul Consiliului de administrație;</li> <li>• Procesul-verbal nr.01 din 23.10.2020 al ședinței Consiliului elevilor referitor la organizarea și desfășurarea alegerilor Consiliului Elevilor;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 15.12.2018 al adunării generale a părinților cu subiectul „Взаимотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”;</li> <li>• Planuri săptămânile la disciplinele de studii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istoria „Права и профилактика” 03-07.12.2018, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 02 din 28.11.2018, aprobat de director;</li> <li>- Educație civică și Istoria culturii și tradițiilor ale popoarelor, 11-15.02.2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 02 din 08.11.2019 și aprobat de director;</li> <li>- Limba și literatura română „Frumoasă-i limba noastră”, 18-22.03.2018, aprobat de director;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia și Istoria, 15-19.04.2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 05 din 11.04.2019, aprobat de director;</li> <li>- Clasele primare, 24-28.02.2019, aprobat de director;</li> <li>- Limba străină „Learn English and Friend. Make Fun”, 08-12.02.2021, aprobat de director;</li> <li>- Săptămâna Educației incluzive, 07-10.12.2020, aprobat de director;</li> <li>- Seminare teoretico – practice cu subiectul;</li> <li>- „Внедрение стандартов профессиональной компетенции”, 16.11.2017;</li> <li>- „Активизация мыслительной деятельности учащихся через дифференцированное обучение”, 22.03.2018;</li> <li>- „Внедрение менеджмента тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании”, 12.11.2018;</li> <li>- „Гармония общения: ученик-учитель-родитель”, 18.11.2019;</li> <li>- „Межпредметная связь – как дидактическое условие эффективности учебного процесса”, 18.11.2020;</li> <li>- „Методический семинар-практикум по обобщению опыта учителей работы он-лайн”, 01.04.2021;</li> <li>- Методический семинар-практикум классных руководителей по модулю „Здоровый образ жизни”, СМ, 20.04-23.04.2021, (clasele a XII-a „Б”, a II-a „А”, a VIII-a „Б”);</li> <li>• Excursii desfășurate cu implicarea părinților și elevilor din clasele primare, gimnaziale și liceale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzeul Pâinii din satul Văleni, r-nul Cahul;</li> <li>- Muzeele din orașul Chișinău, conform ordinului nr. 186 din 18.12.2018, clasele a X - XII-a;</li> <li>- Muzeul din satul Zîrnești, conform ordinului nr. 51 din 19.04.2019;</li> <li>- Vizita/ excursia la portul Djurdjulești, conform ordinului nr. 87 din 16.05.2018;</li> </ul> </li> <li>• Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale Cahul, conform ordinului nr. 17 din 21.02.2019.</li> </ul>
Constatări	<p>Vizita de evaluare externă a confirmat faptul că în cadrul instituției se realizează efectiv activitățile planificate și incluse în planurile strategice și operaționale, inclusiv cele ce țin de activitatea structurilor asociative ale părinților și elevilor. Întreaga activitate educațională este organizată și desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale de stat, Curriculumului național, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar, gimnazial, Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional emise de MECC, ordinelor și dispozițiilor MECC, recomandărilor OLSDI.</p> <p>Administrația instituției demonstrează proiectarea în planurile strategice și operaționale a mecanismelor orientate spre creșterea continuă a calității în educație și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Sunt conceptualizate și realizate mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al Consiliului profesoral (CP), pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului de administrație (CA) pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planuri de activitate ale Comisiilor metodice (CM) pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, discutate și aprobate la ședințele Consiliului profesoral;</li> <li>• Procesele-verbale ale CP;</li> <li>• Portofoliile Comisiilor metodice;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CE;</li> <li>• Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice;</li> <li>• Panouri informative ale Comisiilor metodice;</li> <li>• Organizarea activităților școlare;</li> <li>• Analiza orelor asistate, prezentate la ședințele Comisiilor metodice 2018-2020;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții referitor la eficiența educațională ș. a. (a. s. 2016-2021);</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții (anii școlare 2018-2021);</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor Consiliului părinților (a.s. 2019-2020);</li> <li>• Utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale în comunicare cu elevii, părinții și cadrele didactice skaype, viber, zoom etc.</li> <li>• Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, prezentat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Chestionare de evaluare sistematică a satisfacției educabililor, părinților, personalului didactic;</li> <li>• Ordinul nr. 137 din 12.09.2018; ordinul nr. 01 din 04.01.2021 referitor la constituirea componentei CA cu includerea părinților și elevilor în cadrul CA;</li> <li>• Scenariul Careului școlar „Primul sunet”, 02.09.2019;</li> <li>• Scenariul Careului școlar de totalizare a activităților educaționale, 29.05.2020;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului de administrație, anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2020;</li> <li>• Planurile de activitate anul de studii 2020-2021 ale Comisiilor metodice: „Limba și literatura română”, „Limba străină”, „Învățământul primar”, „Matematica și Științe”, „Educație socio-umanistică”, „Consiliere și dezvoltare personală”, discutate la ședințele Comisiilor metodice, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de director (proces-verbal nr. 01 din 10.09.2020, proces-verbal nr. 01 din 24.09.2020);</li> <li>• Raportul directorilor adjuncți cu privire la activitatea desfășurată pe parcursul anului de studii 2019-2020, prezentat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 28.08.2020;</li> </ul>
--------	--


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Raportul cadrului didactic de sprijin pentru anul studii 2019-2020, aprobat de director;</li> <li>• Raportul comisiilor metodice în cadrul CP: proces-verbal nr. 01 din 18.09.2020, proces-verbal nr.01 din 14.09.2021;</li> <li>• Ordinul nr. 99 din 14.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei de atestare;</li> <li>• Procesele-verbale ale CP cu privire la atestarea cadrelor didactice nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 02 din 06.09.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 06 din 02.01.2020 cu privire la constituirea Comisiei de etică;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 04 din 28.12.2021 al ședinței Consiliului de administrație referitor la rezultatele monitorizării predării disciplinelor la alegere în clasele a VIII- XI-a;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 09.10.2020 al ședinței Comisiei multidisciplinare intrașcolară referitor la aprobarea Curriculumului modificat pentru elevii cu CES;</li> <li>• Ședințe cu părinții cu subiectul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Взаимотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”, proces-verbal nr. 02 din 15.12.2018;</li> <li>- „Защита персональных данных”, proces-verbal nr. 02 din 18.11.2019;</li> <li>- „Alegerea modelului de învățare în perioada pandemică, securitatea on-line”, conform ordinului nr. 69 din 26.08.2020;</li> </ul> </li> <li>• Aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ.</li> </ul>
Constatări	Administrația instituției asigură în mare parte un mod transparent, democratic și echitabil cu privire la rezultatele activității instituției, a deciziilor luate, implicând comisiile metodice, Consiliul Metodic, Consiliul Profesorat și Consiliul de administrație în monitorizarea eficienței educaționale, promovând comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. Informarea sistematică a educabililor, părinților, personalului cu informații relevante despre serviciile prestate de instituție se realizează mai mult prin metode și instrumente tradiționale: în timpul ședințelor, prin mesaje telefonice, panouri informaționale în ultimii ani, se utilizează aplicațiile și platformele digitale: viber, zoom etc. O parte dintre informații se transmit prin intermediul rețelei de socializare Facebook.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**


**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>• Actele contabilității ce vizează procurarea materialelor didactice 2017-2020;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza tehnico-materilă a liceului, informație prezentată la ședința Consiliului de administrație;</li> <li>• Statutul IPLT „D. Cantemir” Cahul, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 03.12.2012;</li> <li>• Planul managerial anual al instituției; aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului-132318.56 lei;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale școlare;</li> <li>• Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul instituției la 01.09.2020;</li> <li>• 9 săli de clasă, cu televizoare, mobilier școlar parțial renovat;</li> <li>• Sălile de clasă asigurate cu internet, cu fibra optică;</li> <li>• Contractul cu firma SRL AXASUD, contract de prestare a serviciilor nr. 2020-0000002122 din 10.10.2020, suma 61428,25;</li> <li>• Muzeul instituției;</li> <li>• Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă, dotat;</li> <li>• Cabinetul psihologului școlar;</li> <li>• Centrul metodic pentru profesori;</li> <li>• Biblioteca cu sală de lectură pentru 26 locuri, dotată cu rețea de internet și calculator;</li> <li>• Sala de festivități;</li> <li>• Cantina școlară cu capacitatea de 250 locuri, reparată capital;</li> <li>• Cabinetul medical dotat/ izolator;</li> <li>• 2 săli de informatică cu 30 locuri;</li> <li>• 2 săli de sport, dotate cu inventar sportiv;</li> <li>• Vestiare fete/băieți sala de sport;</li> <li>• Dări de seamă cu referire la activitățile tehnice desfășurate în instituție, pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Contractele pentru achiziții, procurări și servicii;</li> <li>• Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției;</li> <li>• Mobilier școlar;</li> <li>• Sala de sport;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale școlare;</li> <li>• Veceuri acomodate fete/băieți;</li> <li>• 2 terenuri sportive;</li> <li>• Terenul de joacă;</li> <li>• Curte largă;</li> <li>• Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2020-2021, avizată de directorul;</li> <li>• Contractul de donație nr. 91 /02/2020 din 01.02.2020 încheiat cu Federația Moldovenească, programul „Fotbal în Școli”, donație în valoare de 4545,30 lei;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CA referitor la executarea bugetului: nr. 09 din 04.12. 2017, nr. 21 din 27.12.2018, nr. 07 din 11.12.2019, nr. 08 din 23.12.2020;</li> </ul>
--	--




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CP referitor la executarea bugetului: nr. 03 din 04.12. 2017, nr. 05 din 26.12.2019, nr. 18 din 28.12.2020;</li> <li>• Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu echipament (notebook, proiector, tablă magnetică, printer color, mobilier) în valoare de 2000\$ SUA, în cadrul proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>• Factura fiscal cu firma DINA CICIUG dotarea cantinei în valoare de 9783 lei;</li> <li>• Contractul cu SRL Printmaster nr. 2020-0000003005 din 02.12.2020, dotarea instituției cu 12 calculatoare staționare, 3 laptopuri în valoare de 150000 lei;</li> <li>• Contractul de comodat din 05.05.2021, dotarea instituției cu 13 laptopuri în valoare de 57673,55 lei.</li> <li>• Contractul cu Japonia din 16.12.2020 în cadrul Proiectului KUSANONE GRANT PROGRAM referitor la schimbarea ferestrelor și ușilor exterioare în valoare de 90.909 \$ SUA.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Numărul și tipul spațiilor școlare corespund numărului total de elevi. Infrastructura instituției în mare parte este adaptată în conformitate cu necesitățile beneficiarilor. La nivel de organizare, instituția prevede în planurile strategice și operaționale crearea unei infrastructuri adaptate necesităților elevilor. Resursele financiare sunt gestionate eficient, fiind direcționate pentru procurarea mobilierului, materialelor didactice, de construcție, amenajarea spațiilor educaționale.</p> <p>Se atestă evidența contractelor pentru achiziții, procurări și servicii, acorduri de colaborare, dotarea bibliotecii cu literatură artistică. Instituția deține Registre de evidență a bunurilor materiale, facturi fiscale etc.</p> <p>Baza tehnico-materială permanent se perfecționează și se dezvoltă. La momentul vizitei de evaluare, unele spații școlare inclusiv curtea școlii, unele săli necesitau reparație, muzeul școlar era închis, iar laboratoarele de chimie și fizică insuficient dotate cu mijloace/ material didactic modern și echipament necesar.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor:0,75   Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliile cadrelor didactice;</li> <li>• Portofoliile CM;</li> <li>• Mapa cu materiale a gestionării resurselor materiale și financiare;</li> <li>• Facturi fiscale, acte de gestionare și procurare a resurselor metodice, contracte de achiziții, liste de achiziții. Listă de achiziții;</li> <li>• Acte și contracte de achiziții, prin care se demonstrează procurarea tehnicii pentru sălile de clasă și al mobilierului nou;</li> <li>• Inventarul bibliotecii școlare;</li> <li>• Contracte de achiziții pentru completarea fondului de carte, literatură specială metodică, manuale, TIC, mijloace audio, televizoare, contractul de conectare la Internet;</li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 06 din 31.01.2018;</li> <li>• 11 televizoare;</li> <li>• 5 proiectoare;</li> <li>• 50 calculatoare;</li> <li>• 8 imprimante;</li> <li>• 5 tablete;</li> <li>• Conexiune la internet în toate spațiile educaționale;</li> <li>• Contractul cu firma SRL AXASUD, contract de prestare a serviciilor nr. 2020-000002122 din 10.10.2020, suma 61428,25;</li> <li>• Sala de festivități dotată cu ecran, internet, proiector;</li> <li>• Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă, dotat cu mijloace TIC, mobilier, literatură, Gadжете pentru copii CES prin proiect, contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în valoare de 132318.56 lei;</li> <li>• Material didactic în sălile de studii;</li> <li>• Cabinetul Consiliului elevilor renovat și dotat cu echipament (notebook, proiector, tablă magnetică, printer color, mobilier) în valoare de 2000\$ SUA, în cadrul proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>• Panouri în clase la disciplinele școlare și „Agenda clasei”;</li> <li>• Cabinetele de educație tehnologică dotate cu mașini de cusut;</li> <li>• Sala de sport dotată cu echipament necesar minim;</li> <li>• Pașaportul cabinetelor școlare:</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDMxNzUwNDE1ODg3/submissions/by-status/and-sort-name/all">https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDMxNzUwNDE1ODg3/submissions/by-status/and-sort-name/all</a>;</li> <li>• Abonarea instituției la publicații periodice: revista „Învățătorul modern”, ziare: „Făclia”, „Alunelul”, „Florile dalbe”, „Аргументы и факты”;</li> <li>• Activitatea de caritate: „Подари книгу лицею”, organizată anual;</li> <li>• Lista de inventariere a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă, avizată de director;</li> <li>• Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2020-2021, avizată de directorul.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția dispune de număr minim de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării Curriculumului Național: televizoare, proiectoare, calculatoare, imprimante, gadgeturi, literatură, hărți și alte materiale didactice pentru elevi etc. Ca dovadă servesc: actele de gestionare și procurare a resurselor metodice, facturi fiscale, contracte de achiziții, liste de achiziții. Totodată, mai multe săli necesită dotare cu mobilier nou și echipament modern TIC. La momentul vizitei, laboratoarele de chimie, fizică și biologie sunt insuficient dotate cu echipamente moderne, acestea fiind planificate a fi reparate și dotate pe parcursul anului 2022. Instituția deține numărul minim de echipamente și utilaje necesare pentru sala de sport, o parte fiind procurate din sursele profesorilor. Biblioteca dispune de literatură în corespundere cu particularitățile elevilor, care sunt înregistrate în Registrul de evidență a fondului de carte și al manualelor școlare. În ultimii 3 ani nu s-a achiziționat literatură pentru bibliotecă. În scopul dotării bibliotecii, instituție organizează anual activitatea de caritate: „Подари книгу лицею”. Varietatea de echipamente și materiale existente în instituție</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	contribuie la îmbunătățirea calității procesului educațional și asigură șanse egale tuturor elevilor.certificat		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine);</li> <li>• Registrul de ordine privind activitatea de bază a instituției;</li> <li>• Dosarele personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare;</li> <li>• Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații;</li> <li>• Dosarele cadrelor didactice cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare;</li> <li>• Registrul cadrelor didactice;</li> <li>• Planul de activitate a comisiei de atestare pentru anii școlari 2018-2019;</li> <li>• Pașaportul Comisiilor metodice (Mapa CM);</li> <li>• Raportul statistic anual nr.83 cu privire la personalul încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii;</li> <li>• Dosare personale ale angajaților, anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Registrul de ordine cu privire la personal, început din anul 2011;</li> <li>• Schema de încadrare a personalului pentru anul 2019;</li> <li>• Contracte individuale de muncă cu angajații;</li> <li>• Fișele postului, aprobate de director și contrasemnate de către titulari;</li> <li>• Listele de tarifar și tabelele de evidență a timpului de muncă al angajaților;</li> <li>• Ordine referitor la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare: nr. 276 din 15.09.2017, nr. 140 din 13.09.2018, nr. 117 din 06.09.2019, nr. 97 din 14.09.2020, nr. 119 din 08.12.2020;</li> <li>• Ordine referitor la atestarea cadrelor didactice: nr. 275 din 14.09.2017, nr. 139 din 12.09.2018, nr. 116 din 06.06.2019, nr. 98 din 14.09.2020;</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral: nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 02 din 06.09.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Angajamente de respectarea Regulamentului de atestare pentru membrii Comisiei de atestare, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Planul de perspectivă cu privire la formarea continuă, pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planul de perspectivă pentru atestarea cadrelor didactice pentru anii 2017-2024, aprobat de director;</li> <li>• Baza de date referitor la deținere a gradelor didactice a personalului;</li> <li>• Portofolii de atestare ale cadrelor didactice;</li> <li>• Orarul activităților susținute în procesul de atestare a cadrelor didactice, fișe de evaluare, anul de studii 2020-2021;</li> </ul>
--------	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice;</li> <li>Certificate de absolvire a cursurilor de formare continuă ale cadrelor didactice pentru anii 2017-2020;</li> <li>Certificate de confirmare a gradelor didactice 2016-2021.</li> </ul>
Constatări	<p>Pe parcursul anilor, instituția a înregistrat o creștere al nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice.</p> <p>Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, monitorizează permanent procesul de evaluare a personalului didactic, a formării continue și atestării cadrelor didactice, a dezvoltării profesionale a personalului. În anul de studii 2019-2020 în instituție activau 46 cadre didactice, dintre care: 41 cadre didactice dețin grade didactice ceea ce constituie 89,1%: grad superior 3 (6,52%), grad didactic unu – 7 (15,21%), grad didactic doi - 31 (67,39%). Fără grad didactic – 8 cadre didactice, ceea ce constituie 17,39%.</p> <p>Administrația instituției monitorizează participarea cadrelor didactice din liceu la seminare metodologice raionale, naționale, internaționale, stagiile de formare organizate de către IȘE, UPS „I. Creangă” etc. Instituția promovează activ desiminarea bunelor practici a profesorilor/ învățătorilor săi cu experiență în cadrul diverselor activități de instruire.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesele-verbale ale ședințelor CP din perioada 2017-2021;</li> <li>Planul managerial anual al instituției; aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11.09.2018, nr. 01 din 28.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Planul-cadru al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020, nr. 01 din 14.09.2021;</li> <li>Proiecte didactice anuale, în corespundere cu curriculumul și Reperetele metodologice 2019-2020, la disciplinele școlare, în portofoliile cadrelor didactice;</li> <li>Proiecte pe unități de învățare, materiale stocate în portofoliile cadrelor didactice;</li> <li>Planuri educaționale individualizate;</li> <li>Ordine referitor la ore opționale: nr. 259 din 01.09.2017, nr. 128 din 20.08.2018, nr. 104 din 29.08.2019, nr. 84 din 26.08.2020;</li> <li>Ordinele emise cu privire la repartizarea orelor opționale, orelor de cerc și a secțiilor de sport;</li> <li>Registrele/ cataloage școlare, Registrele activității cercurilor, Registrul secțiilor sportive;</li> <li>Cercuri/ secții sportive (Mapa dir. adj. pentru educație);</li> <li>Cataloagele școlare;</li> <li>Catalogul cercurilor și secțiilor sportive;</li> <li>Registrul de evidența manualelor și literaturii, început în ianuarie 2007;</li> <li>Ordinul nr.124/1 din 05.12.2013 cu privire la crearea Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ,</li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<p>conform Hotărârii Consiliului Raional Cahul nr. 07/08-III din 13.11.2013;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine referitor la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare: nr. 260 din 01.09.2017, nr. 131 din 03.09.2018, nr. 107 din 02.09.2019, nr. 88 din 01.09.2020;</li> <li>• Ordine referitor la formarea echipei de elaborare a PEI: nr. 107 din 01.09.2016, nr. 260 din 01.09.2017, nr. 132 din 03.09.2018, nr. 108 din 02.09.2019, nr. 89 din 01.09.2020;</li> <li>• Schema de încadrare pentru anul 2021, aprobat de DGÎ Cahul; <a href="https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4ODY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-name/all">https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4ODY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-name/all</a>;</li> <li>• Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală în clasa a VIII-a pentru anii de studii 2021-2022, aprobată la ședința CM „Consiliere și dezvoltare personală”, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021;</li> <li>• Ordinul nr. 87 din 01.09.2020 referitor la formarea comisiilor metodice, pct. 1 componența Consiliului metodic, pct. 2 numirea șefilor comisiilor metodice;</li> <li>• Ordinul nr. 98 din 01.09.2020 referitor la formarea echipei de elaborare a PEI.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția implementează Curriculumului național cu adaptare parțială la capacitățile sale și la condițiile locale. Tematica cursurilor/ orelor opționale la alegere, cercurile și secțiile sportive este discutată și organizată conform cererilor părinților/ elevilor. Liceul asigură cadre didactice calificate și suportul didactic și metodologic corespunzător la toate disciplinele școlare. Instituția deține numărul minim necesar de manuale școlare, auxiliare didactice, ghiduri metodologice, și mijloace informaționale și comunicaționale. Se realizează sistematic monitorizarea aplicării Metodologiei de evaluare criterială prin discriptori.</p> <p>Echipa managerială realizează anual controale interne și asisări la lecții în vederea monitorizării aplicativității Curriculumului. Activitățile de evaluare/ analiză a lecțiilor/ orelor opționale/ activităților extrașcolare se respectă recomandările ministeriale de realizare a procesului educațional. Viziunea administrației în acest sens este exprimată vag în raportul de activitate. Interpretarea și aplicarea documentelor curriculare este în linii mari corectă.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>	<b>11</b>

**Standard 4.2.** Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**


**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrele/ catalogele școlare;</li> <li>• Planul de implementare a Curriculumului 2019;</li> <li>• Planul activității de monitorizare al implementării Curriculumului 2019 (direcția evaluativ-analitică);</li> <li>• Portofoliul CM;</li> <li>• Rapoartele cadrelor didactice (anuale, semestriale);</li> <li>• Organizarea Seminarilor teoretico – practice la nivel instituțional cu subiectul:</li> </ul>
--------	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Внедрение стандартов профессиональной компетенции”, 16.11.2017;</li> <li>- „Активизация мыслительной деятельности учащихся через дифференцированное обучение”, 22.03.2018;</li> <li>- „Внедрение менеджмента тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании”, 12.11.2018;</li> <li>- „Гармония общения: ученик-учитель-родитель”, proces-verbal nr. 02 din 18.11.2019;</li> <li>- „Межпредметная связь – как дидактическое условие эффективности учебного процесса”, 18. 11.2020;</li> <li>- „Методический семинар-практикум по обобщению опыта учителей работы он-лайн”, 01.04.2021;</li> <li>- Методический семинар-практикум класных руководителей по модулю „Здоровый образ жизни”, 20.04-23.04.2021, în clasele a XII-a „Б”, a II-a „А”, a VIII-a „Б”;</li> <li>- „Стандарты эффективности обучения и их применение в учебном процессе”, 21.01.2021;</li> <li>- „Школа – проводник качественного образования”, 25.03.2021: <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/MzA3NTgyMzE3MjEw/details">https://classroom.google.com/u/2/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/MzA3NTgyMzE3MjEw/details</a>;</li> <li>• Planuri săptămânilor la disciplinele de studii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istoria „Права и профилактика” 03-07.12.2018, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 02 din 28.11.2018, aprobat de director;</li> <li>- Educație civică și Istoria culturii și tradițiilor ale popoarelor, 11-15.02.2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 02 din 08.11.2019 și aprobat de director;</li> <li>- Limba și literatura română „Frumoasă-i limba noastră”, 18-22.03.2018, aprobat de director;</li> <li>- Geografia și Istoria, 15-19.04.2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 05 din 11.04.2019, aprobat de director;</li> <li>- Clasele primare, 24-28.02.2019, aprobat de director;</li> <li>- Limba străină „Learn English and Frennd. Make Fun”, 08-12.02.2021, aprobat de director;</li> <li>- Săptămâna Educației incluzive, 07-10.12.2020, aprobat de director;</li> </ul> </li> <li>• Participări la nivel republican: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectul didactic prezentat la Seminarul teoretico – practic cu subiectul: „Consolidarea cunoștințelor și abilităților personalului didactic din școli și instituții rezidențiale pentru prevenirea COVID-19 și altor boli infecțioase”, conform ordinului nr. 20 din 26.01.2021;</li> <li>- Seminarul teoretico – practic cu subiectul: „Abordarea practică a bullyingului în școli”, conform ordinului nr. 111 din 22.04.2021;</li> <li>- Comunicare la Conferința pedagogică raională, reuniunii metodice a profesorilor de limba și literatura rusă cu subiectul: „Особенности учебного процесса в 2020-2021 уч. году с учетом эпидемиологического кризиса COVID-19”, 25.08.2020, 2 profesori de limba rusă;</li> </ul> </li> </ul>
--	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare la Conferința pedagogică raională „Școala – furnizor de calitate”, 14-15.09.2020, directorul liceului;</li> <li>- Comunicare la ședința Comisiei metodice raionale a profesorilor de istorie cu subiectul „Анализ куррикулума 2019”, 2 profesori de istorie cu subiectul „Приднестровский конфликт”, desfășurat la 02.03.2021, 3 cadre didactice: <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/my-drive">https://drive.google.com/drive/u/2/my-drive</a>;</li> <li>• Participări în proiecte cu caracter internațional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festivitatea deschiderii cabinetului pentru Consiliul Elevilor cu participarea reprezentanților din LT „M. Eminescu”, din or. Bârlad, România, 26.11.2020;</li> </ul> </li> <li>• Portofoliile Comisiilor metodice;</li> <li>• Notă informativă cu privire la evaluarea realizării programei școlare pentru anul de studii 2020-2021 și corectitudinea completării Registrele școlare;</li> <li>• Notă informativă referitor la rezultatele frecvenței și reușitei elevilor în clasele I – XII – a la sfârșitul sem. I, anul de studii 2020-2021, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 26.12.2019;</li> <li>• Notă informativă cu privire la monitorizarea lecțiilor de repetare/consolidare/ sistematizare, perioada martie-mai 2020;</li> <li>• Notă informativă referitor la asistența lecțiilor de Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2020-2021, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltarea personală”, proces-verbal nr. 02 din 23.04.2020;</li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele evaluărilor sumative în clasele de liceu pentru sem. I al anului de studii 2020-2021; Analiza rezultatelor testărilor naționale pentru clasele a IV-A, a. s. 2018-2019;</li> <li>• Notă informativă cu privire la analiza rezultatelor examenelor de absolvire, clasa a IX-a și clasa a XII-a, anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Statele de funcții cu necesarul de personal didactic calificat și auxiliar, acoperit în proporție de 100%;</li> <li>• Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltarea elevilor cu CES.</li> </ul>
Constatări	<p>Administrația instituției monitorizează sistematic și eficient, prin elaborarea de acte circulatorii la nivel intern: ordine, note informative, rapoarte etc., precum și prin organizarea activităților metodologice pentru cadrele didactice din instituție în scopul realizării eficiente a Curriculumului.</p> <p>Rezultatele evaluărilor naționale ale anului precedent sunt analizate și transpuse în planul de acțiuni pentru anul școlar curent. Cadrele de conducere monitorizează procesul de realizare a curriculumului prin asistențe la ore, pentru aprecierea eficienței realizării curriculumului la diverse nivele și discipline școlare curriculare constau în: ciclograma controalelor implementării curriculum-ului, ordine de desfășurare a controalelor și de responsabilizare a angajaților implicați, agenda controalelor, note informative privind rezultatele controalelor, rapoarte ale cadrelor didactice referitor la implementarea curriculum-ului, rapoarte semestriale/ anuale ale șefilor de comisii și ale managerilor instituției. Controlul intern, planul activităților demonstrative, fișele de evaluare a lecțiilor, modalitățile de raportare a totalurilor procesului educațional se realizează, în linii mari, eficient.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de perspectivă a desfășurării cursurilor de perfecționare continuă a cadrelor didactice;</li> <li>Certificate de absolvire a cursurilor de perfecționare de către cadrele didactice, la nivel raional și național;</li> <li>Planul de perspectivă cu privire la formarea continuă, pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul instituției;</li> <li>Planul de perspectivă pentru atestarea cadrelor didactice pentru anii 2017-2024, aprobat de director;</li> <li>Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>Ordine referitor la delegarea la stagiile de formare profesională continuă a cadrelor didactice: nr. 143 din nr. 05.11.2019, nr. 136 din 25.10.2019, nr.01 din 02.01.2020, nr. 02 din 02.02.2020;</li> <li>Certificate de absolvire a cursurilor de formare continua;</li> <li>Certificatul care confirmă finalizarea cu succes a cursului „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul general, învățare-evaluare, cu G Suite pentru educație”, iulie – septembrie 2020, 2 cadre didactice;</li> <li>Certificatul pentru implicare în cadrul Proiectului PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare, Egalitate) în calitate de participant și multiplicator la subiectul „Valorificarea dimensiunii de gen în relația de cuplu și familie” 16.08.2020 – 31.01.2021, organizat de Fundația pentru Educația non-formală”;</li> <li>Contractele individuale de muncă;</li> <li>Rapoartele anuale a cadrelor didactice: <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4ODY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/u/2/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4ODY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a>;</li> <li>Raportul de activitate pentru anul de studii 2019-2020 a cadrului didactic de Limba engleză /franceză și diriginte la clasa a V-a „B”, prezentat ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020.</li> </ul>
Constatări	Administrația instituției proiectează programe de implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și creștere a nivelului profesional și monitorizează participarea acestora la activitățile planificate. Echipa managerială planifică în Proiectul managerial instituțional anual activități de formare continuă a cadrelor didactice. Instituția elaborează un Plan de perspectivă al desfășurării instruirilor, cursurilor de formare continuă, în scopul perfecționării competențelor profesionale. Comisiile metodice analizează și propun domeniile ce urmează a fi evidențiate în alegerea cursurilor de formare în vederea creșterii nivelului profesional.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1


**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișele de asistențe la ore;</li> <li>Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine);</li> </ul>
--------	--


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliile cadrelor didactice;</li> <li>• Mapele/ Portofoliile CM;</li> <li>• Statele de personal ale instituției;</li> <li>• Certificate de formare continuă a cadrelor didactice/ manageriale;</li> <li>• Fișe de asistări la lecțiile publice în procesul de atestare a cadrelor didactice;</li> <li>• Cercetare statistică anuală nr. 6-c. Activitatea bibliotecilor, 2019, 2020;</li> <li>• Cercetarea statistică anuală nr. 83-edu: Personal încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii 2020-2021;</li> <li>• Listele de control ale cadrelor didactice (46) din instituție pentru anul de studii 2020-2021, aprobată de directorul instituției;</li> <li>• Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2020-2021, avizată de director;</li> <li>• Registrul de bunuri materiale ale sălilor educaționale, pașaportul cabinetelor;</li> <li>• Calculatoarele din sala de informatică - 12 buc.;</li> <li>• Contractul cu firma SRL AXASUD, contract de prestare a serviciilor nr. 2020-000002122 din 10.10.2020, suma 61428;</li> <li>• Contractul de comodat nr. 18/2021 din 26.03.2021 în cadrul proiectului „Dotarea cabinetului de incluziune”, valoarea proiectului-132318.56 lei;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale școlare;</li> <li>• Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu echipament (notebook, proiector, tablă magnetică, printer color, mobilier) în valoare de 2000\$ SUA, în cadrul proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”;</li> <li>• Contractul cu SRL Printmaster nr. 2020-000003005 din 02.12.2020, dotarea instituției cu 12 calculatoare staționare, 3 laptopuri în valoare de 150000 lei;</li> <li>• Contractul de comodat din 05.05.2021, dotarea instituției cu 13 laptopuri în valoare de 57673,55 lei;</li> <li>• Ordine de angajare și recrutare a cadrelor didactice;</li> <li>• Statele de personal ale instituției;</li> <li>• Baza de date cu referire la procesul de atestare, anul de studii 2019-2020, 2020-2021.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru aplicarea strategiilor interactive și a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare. Aplicarea lor este monitorizată prin intermediul asistențelor la ore, schimbului de experiență, schimbului de bune practici în cadrul activității Consiliului metodic și al Comisiilor metodice.</p> <p>Aplicarea strategiilor didactice interactive, și utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare este monitorizată prin observări, asistențe la ore, analiza proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, studierea experienței avansate.</p> <p>Instituția dispune de minimum necesar de calculatoare, laptopuri, accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice, conectate la internet, dar nu este dotată cu table interactive.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 18.11.2019 al seminarului metodic pentru cadre didactice, părinți și elevi „Гармония общения: ученик-учитель-родитель”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 22.09.2020 al ședinței Comisiei metodice cu referire la Planul de recapitulare/consolidare/aprofundare a cunoștințelor pentru procesul educațional la distanță în perioada 11.03.-29.05.2020;</li> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor CP nr. 11 din 20.08.2020, nr. 18 din 25.08.2021 referitor organizarea procesului educațional la distanță în contextul epidemiologic COVID-19;</li> <li>• Agenda seminarului metodic: „Implementarea instrucțiunii privind managementului temelor pentru acasă”, conform ordinului nr. 163 din 12.11.2018;</li> <li>• Agenda seminarului metodic: „Химия по-новому”, 27.11.2018;</li> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Fișe de asistență la ore și activități extracurriculare;</li> <li>• Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021 a Comisiilor metodice;</li> <li>• „Matematica și Științe”, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 24.09.2020, aprobat de director;</li> <li>• „Științele socio-umane”, anul de studii 2018-2019, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr.01 din 10.09.2012, coordonat cu directorul adjunct și aprobat de director;</li> <li>• Fișe de asistență a activităților didactice;</li> <li>• Fișe de autoevaluare semestrială și anuală a cadrelor didactice;</li> <li>• Lucrări, teste de evaluare la finele controalelor tematice;</li> <li>• Teste și instrumente de evaluare;</li> <li>• Calculatoarele cadrelor didactice din sălile de clasă: 13 laptopuri, 5 calculatoare de masă, 1 planșetă;</li> <li>• Televizoare -9;</li> <li>• Proiectoare – 5;</li> <li>• Calculatoare din sala de informatică – 12.</li> </ul>
Constatări	<p>În instituție se monitorizează sistematic și eficient realizarea Standardele de eficiență a învățării, și al modului de utilizare a resurselor educaționale Centrarea pe Standardele de eficiență a învățării se efectuează prin utilizarea și aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului. Este utilizat TIC-ul în activitățile didactice zilnice și în cadrul orelor publice (ore publice în cadrul atestării cadrelor didactice/ în cadrul Comisiilor metodice, activități extracurriculare și extrașcolare), sau în cadrul orelor de Informatică. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, unde se atrage atenție aplicativității diverselor strategii interactive în predare - evaluare. Comisia de evaluare externă în cadrul procesului de evaluare externă a Liceului Teoretic „D. Cantemir” mun. Cahul a asistat la 2 lecții online: la treapta primară, în clasa a III-a „a” la lecția de Matematică, și la treapta liceală, la lecția interactivă a limbii engleze și limbii române „Moldova the Land of</p>


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	Paradise” în clasa a XI-a „A”, unde s-au utilizat strategii didactice interactive și tehnologiile moderne în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectare didactică de scurtă durată la Dezvoltarea personală cu subiectul: „Возможности интернета и онлайн – ловушки Способы защиты от них” în clasa a VIII-a „B”, aprobat de director la 23.04.2021;</li> <li>• Proiectul didactic la istorie cu subiectul „Приднестровский конфликт”, desfășurat la 02.03.2021;</li> <li>• Proiectul didactic de scurtă durată la disciplina Dezvoltarea personală cu subiectul „Regulile de securitate rutieră Siguranța la trafic” în clasa XII-a „B”, desfășurat în cadrul Săptămânii diriginților din 20.04.2021, conform Planului de activitate a Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare Personală” pentru anul de studii 2020-2021, proces-verbal nr. 01 din 18.09.2020;</li> <li>• Curriculumul modificat pentru 11 elevii cu CES, aprobat la ședința Comisiei multidisciplinare intrașcolară, proces-verbal nr. 01 din 09.10.2020;</li> <li>• Notă informativă referitor la verificarea proiectării didactice de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2020-2021, prezentată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltarea personală”, proces-verbal nr. 01 din 18.09.2020;</li> <li>• Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală în clasa a VIII-a pentru anii de studii 2021-2022, aprobată la ședința Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală”, proces-verbal nr. 01 din 06.09.2021;</li> <li>• Proiectare didactică de scurtă durată la Dezvoltarea personală cu subiectul: „Regulile de securitate rutieră Siguranța la trafic” în clasa a XII-a „B”, aprobat de director;</li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele monitorizării predării disciplinelor la alegere în clasele a VIII- IX-a, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 4 din 28.12.2021;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.08.2019 al ședinței CP referitor la aprobarea numărului de cercuri artistice, secțiilor sportive în baza ofertei elevilor - 5 secții sportive și 2 cercuri artistice: șah, baschet (fete/băieți), volei (fete/băieți) și cercul vocal-instrumental „Улыбка”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 05 din 27.12.2017 al ședinței CP, „Системно-дательностный подход к обучению и воспитанию как коцептуальная основа современных образовательных стандартов”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 07 din 12.03.2020 al ședinței CP, „Осмысление понятия «эффективность» и «эффективный урок»”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 09 din 21.01.2021 al ședinței CP „Стандарты эффективности обучения и их применение в учебном процессе”;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale, cercuri, secții de sport;</li> <li>Portofoliile cadrelor didactice;</li> <li>Asistențe la ore, înregistrări în catalogul clasei;</li> <li>Rapoarte semestriale/ anuale ale cadrelor didactice referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare;</li> <li>Portofoliile diriginților;</li> <li>Note informative cu privire la monitorizarea activității cercurilor, secțiilor sportive și al cursurilor la alegere.</li> </ul>
Constatări	Administrația monitorizează eficient procesul de predare/evaluare a elevilor pe parcursul semestrului/ anului școlar și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar. Notele informative despre calitatea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare sunt prezentate la ședințele Consiliului de administrație și Consiliul profesoral, anual. Cadrele didactice din instituție elaborează semestrial/ anual proiecte didactice de lungă durată, care sunt discutate la primele ședințe ale Comisiilor metodice la ariile curriculare corespunzătoare, acestea fiind avizate de către directorii adjuncți și aprobate de către directorul liceului.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cataloagele școlare;</li> <li>Agenda seminarului metodic: „Химия по-новому”, 27.11.2018;</li> <li>Note informative: rezultatele evaluărilor inițiale, discutate în ședințele operative organizată de director;</li> <li>Teste de evaluare sumativă;</li> <li>Instrumente de evaluare a probelor scrise și orale, în portofoliile comisiilor metodice și ale cadrelor didactice;</li> <li>Instrumente de evaluare a tezelor semestriale, în portofoliile directorilor adjuncți, ale comisiilor metodice și ale cadrelor didactice;</li> <li>Orarul lunar al evaluărilor sumative, coordonat săptămânal de directorul adjuncț;</li> <li>Cataloagele școlare;</li> <li>Fișe de analiză a rezultatelor evaluărilor, în portofoliile directorilor adjuncți;</li> <li>Orarul olimpiadelor școlare (etapa locală);</li> <li>Fișe semestriale și anuale de autoevaluare a cadrelor didactice, în portofoliile cadrelor didactice și în mapa „Evaluarea cadrelor didactice”;</li> <li>Rapoarte statistice ale diriginților privind evoluția colectivului de elevi;</li> <li>Raportul de activitate pentru anul de studii 2019-2020 a cadrului didactic de Limba engleză /franceză și diriginte la clasa a V-a „B”, prezentat ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>Demersul administrației liceului către Asociația părinților „DAR”: referitor la premiarea elevilor în rezultatul clasamentului olimpiadelor raionale la disciplinele de concurs, anul de studii 2017-2018:</li> <li>Locul I – 9 elevi (2 elevi (cl. X, XI) - Limba și literatura română, 3 elev (cl. IX, X, XI) - Limba și literatura rusă, 1 elev (cl. X) – fizica, 1 elev (cl. XI) –istoria, 1 elev (cl. IX) educația fizică, 1 elev (cl. IX) - științe);</li> </ul>
--------	---



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului


ÎGAC-2022-05

Ordinul de inițiere a evaluării externe


Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul II – 15 locuri (2 elevi (cl. VIII, X) – matematica, 2 elevi (cl. XI, XII) – limba și literatura română, 1 elev (cl. VIII) - limba engleză, 1 elev (cl. IX) – educația plastică, 1 elev (cl. X) – biologia, 2 elevi (cl. X, XI) - Limba și literatura rusă, 1 elev (cl. IX)- fizica, 2 elevi (cl. IX, X) – istoria, 1 elev (X) –informatică, 1 elev (cl. IX), 1 elev (cl. IX) – educația fizică);</li> <li>• Locul III – 15 elevi (1 elev (X) – matematica, 5 elevi (cl. X, XI XII) – limba și literatura română, 1 elev (cl. VII) – educația plastică, 2 elevi (cl. IX, X) –geografie, 1 elev (cl. X) – biologie, 1 elev (cl. XII) - Limba și literatura rusă, 1 elev (cl. IX)- fizica, 1 elev (cl. VIII)- educație tehnologică, 1 elev (cl. X)- limba engleză, 1 elev (cl. X) – chimie;</li> <li>• Concursul internațional de matematică aplicată „Cangurul”, anul de studii 2017-20108, 6 diplome de gradul I (cl. V-XI) și 3 diplome de gradul I (cl. II-IV);</li> <li>• Olimpiada regională la limba engleză, clasa a V-a, anul de studii 2017-2018, 3 diplome: gradul I, gradul II și gradul III;</li> <li>• Informația: „Диагностика успеваемости за 2017-2021 год”,</li> <li>• La treapta de liceu:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="529 898 1442 1178"> <thead> <tr> <th colspan="3">Rezultate școlare BAC</th> </tr> <tr> <th>Anul școlar</th> <th>Elevi admiși</th> <th>% promovabilității</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>44</td> <td>93,18</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>30</td> <td>96,67</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>28</td> <td>89,29</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>34</td> <td>91,18</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>92,58</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele academice, media semestrială/ anuală, % reușitei,% calității la nivel de clasă, treapta liceală, anexe din Raportul anual al directorului adjunct pentru instruire, pentru anul 2020-2021;</li> <li>• Rapoarte anuale ale directorilor adjuncți, pentru anul de studiu 2020-2021.</li> </ul>	Rezultate școlare BAC			Anul școlar	Elevi admiși	% promovabilității	2016-2017	44	93,18	2017-2018	30	96,67	2018-2019	28	89,29	2019-2020			2020-2021	34	91,18	Total		92,58
Rezultate școlare BAC																									
Anul școlar	Elevi admiși	% promovabilității																							
2016-2017	44	93,18																							
2017-2018	30	96,67																							
2018-2019	28	89,29																							
2019-2020																									
2020-2021	34	91,18																							
Total		92,58																							
Constatări	<p>Cadrele didactice apreciază rezultatele școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. O atenție sporită în liceu se acordă instruirii și formării cadrelor didactice în implementarea standardelor de eficiență a învățării. Cadrele de conducere monitorizează procesul de evaluare/ notare al elevilor pe parcursul anului de învățământ. Rezultate sunt reflectate în rapoartele anuale ale directorilor adjuncți responsabili.</p> <p>Administrația instituției desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea fiecărui elev. Promovabilitatea la examenele de absolvire în clasele gimnaziale în ultimii 5 ani (2017-2021) este de - 100%, iar la cele de BAC, în mediu - 92,58%. În perioada anilor 2017-2021 au absolvit studiile gimnaziale doi elevi, care au învățat în bază de curriculum modificat/ PEI. Rezultatele învățării fiecărui elev sunt aduse la cunoștință părinților.</p>																								
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5																								


**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Graficul de activitate a cercurilor extrașcolare și secțiilor sportive pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de director;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.08.2019 al ședinței CP referitor la aprobarea numărului de cercuri artistice, secțiilor sportive în baza ofertei elevilor - 5 secții sportive și 2 cercuri artistice: șah, baschet (fete/băieți), volei (fete/băieți) și cercul vocal-instrumental „Улыбка”;</li> <li>• Programul de activitate semestrială a cercurilor artistice și secțiilor sportive pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la ședința CP nr. 01 din 20.08.2019;</li> <li>• Ordine referitor la aprobarea orelor de cerc și secțiilor sportive: nr. 258 din 01.09.2017, nr. 127 din 20.08.2018, nr.103 din 29.08.2019, nr. 83 din 26.06.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 84 din 26.06.2020 referitor la repartizarea orelor opționale pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Raportul anual al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2019-2020, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 28.08.2020;</li> <li>• Activități extrașcolare organizate în liceu dedicate sărbătorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ziua liceului – 26 octombrie”, conform ordinului nr. 152 din 26.10.2018, ordinul nr. 135 din 24.10.2019;</li> <li>- Sărbătoarea Dragobete, conform ordinului nr. 11/1 din 16.02.2019;</li> <li>- Ziua sportului, ordinul nr. 125 din 27.05.2019;</li> <li>- Matinee și serate de Anul Nou, conform ordinului nr. 176 din 16.12.2019, ordinul nr. 127 din 10.12.2021;</li> <li>- „Gala Olimpicilor”, conform ordinului nr. 43 din 27.05.2020;</li> <li>- Ziua profesională a lucrătorului din învățământ, conform ordinului nr. 129 din 08.10.2019;</li> <li>- Concursul de desene „Борьба с торговлей людьми, 2021”, diplome de participare, fotografii;</li> </ul> </li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului de limbă engleză „Fihs English Speak English”, anii 2017, 2018, 2019;</li> <li>• Diplome de participare în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtișor în dar pentru tine” ediția VI, 2017 și ediția VII, 2018, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul;</li> <li>• Diplomă de Înaltă Apreciere în cadrul Festivalului – Concurs „Un mărtișor în dar pentru tine” ediția VIII, 2019; organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul;</li> <li>• Diplomă de gradul III pentru manifestarea abilităților artistice în cadrul Festivalului - Concurs „Steluțe Cahulene – 2021”, ediția a V-a, eliberată de primăria mun. Cahul;</li> <li>• Diplomă, Premiul special în cadrul Festivalului obiceiurilor și datinile de iarnă „Să trăiți, să înfloriți”, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul, anul de studii 2019-2021;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomă de participare la Concursul Internațional Drawing Contest for Youth „Smart transport sustainability in the daily life”, 11.04.2021;</li> <li>• Diplomă de participare în Campionatul Republican de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguță”, 2018;</li> <li>• Certificatul de participare la Concursul de desene „O lume minunată, cu apă bună și curată” în cadrul proiectului „Comunități informate, Sensibilizare privind conectarea la serviciile de canalizare” implementat de A.O. „AZI”, aprilie 2021;</li> <li>• Diplomă de participare în cadrul Festivalului – Concurs „Cântecul popular pascal” 2021, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consatul General al României la Cahul și Direcția Generală Învățământ Cahul; <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://drive.google.com/file/d/1HOuac7Xh9Nrbp0PISdNP4UII0af8cYVc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HOuac7Xh9Nrbp0PISdNP4UII0af8cYVc/view?usp=sharing</a>;</li> </ul> </li> <li>• Diplome de gradul I în cadrul competițiilor sportive raionale la Atletica, băieți, din 18.05.2018 și Atletica fete, din 18.05.2018;</li> <li>• Diplomă de gradul I în cadrul competițiilor sportive raionale la Volei, din 10.03.2019;</li> <li>• Diplomă de gradul II în cadrul competițiilor sportive raionale la Baschet, băieți, din 30.01.2018;</li> <li>• Diplome de gradul III în cadrul competițiilor sportive raionale la Volei, băieți, din 19.02.2019/17.11.2019 și volei fete din 12.02.2019/10.11.2019;</li> <li>• Activitate în parteneriat, on-line, cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, România: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zi festivă, școala noastră împlinește astăzi o vârstă frumoasă”, 07.12.2020; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=3487197694649246&amp;set=a.355186467850400">https://www.facebook.com/photo/?fbid=3487197694649246&amp;set=a.355186467850400</a>;</li> <li>- „Ziua Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, România, anul 2018”; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1167512333408042&amp;set=pcb.1167515813407694">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1167512333408042&amp;set=pcb.1167515813407694</a>;</li> <li>- „Ziua Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” din mun. Cahul, 2018” <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1143914039101205&amp;set=pcb.1143917695767506">https://www.facebook.com/photo?fbid=1143914039101205&amp;set=pcb.1143917695767506</a>;</li> <li>- Conferința internațională cu geneticul „Programe educaționale” desfășurată la 08.06.2018, Bârlad, România; <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1020356141456996&amp;set=pcb.1020356264790317">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1020356141456996&amp;set=pcb.1020356264790317</a>;</li> </ul> </li> <li>• Seminarul internațional cu subiectul „Reflectarea activităților educaționale și de dezvoltare complex privind adaptarea copiilor aflați în situație de risc”, desfășurat la 20.03.2019 mun. Cahul, R. Moldova, agenda seminarului, diplome de participare;</li> <li>• Diplomă de merit elevului din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, anul de studii 2016-2017;</li> <li>• Diplomă de merit elevului din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, 17.06.2021;</li> <li>• Seminare metodice pentru diriginți conform planului de lucru al Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală”;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul metodic-practic pentru diriginți la Dezvoltarea personală, modulul „Здоровый образ жизни”, proces-verbal nr. 02 din 23.04.2021 al ședinței Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală”.</li> </ul>
Constatări	În instituție se organizează diverse activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Activitățile extrașcolare sunt planificate în concordanță cu misiunea școlii și se regăsesc în Proiectul managerial anual de activitate Sunt prezente dovezi de realizare a activităților și proiectelor organizate împreună cu partenerii educaționali din comunitate. Instituția monitorizează toate rezultatele participărilor, performanțele obținute de către elevi la diverse concursuri și activități extracurriculare. Certificatele trofeile și diplomele obținute sunt expuse pe peretele holului instituției.. În contextul epidemiologic Covid-19 unele activități extrașcolare s-au realizat online punându-se accent pe colaborarea profesor elev-părinte.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planurile lunare/ săptămânale ale instituției, anul de studii 2019-2020;</li> <li>Planul Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2019, ordinul nr. 88 din 01.09.2020 cu referire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolare;</li> <li>Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>Asigurarea cu manuale a tuturor elevilor claselor I-XII -100%;</li> <li>Proiecte didactice ale activităților extracurriculare: <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/MzYwNDI0MTAyMjkx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/u/2/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/MzYwNDI0MTAyMjkx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a>;</li> <li>Seminarul metodic-practic pentru diriginți la Dezvoltarea personală, modulul „Здоровый образ жизни”, proces-verbal nr. 02 din 23.04.2021 al ședinței Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală”, 20.04-23.04.2021, clasele a II-a „A”, VIII-a „B”, XII-a „B”;</li> <li>Participarea elevilor la Concursul de Desene “O lume minunată cu apă bună și curată” (diplomă, premiu bănesc);</li> <li>Participare la Concursul Internațional pentru tineret „Smart transport sustainability in the daily life”, 16.04.2021, trei diplome de excelență;</li> <li>Competiții la jocul de dame, nivel regional, diplome de gradul I- 1, gradul II- 3, gradul III- 2;</li> <li>Participare în cadrul Campionatului Republican de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguța”, februarie – mai 2018, certificat de participare.</li> <li>Diplomele elevilor la olimpiade școlare/ concursuri raionale (Mapele Comisiilor metodice );</li> <li>Planurile educaționale individualizate pentru copii cu CES.</li> </ul>
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi, în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională. În instituție este asigurat sprijinul individual

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	pentru elevi și se realizează o comunicare didactică eficientă prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

**Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**


**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 127 din 20.08.2018 referitor la aprobarea orarului secțiilor sportive și cercurilor școlare;</li> <li>• Ordinul nr. 69 din 26.08.2020 cu referire la modelul de învățare în perioada pandemică;</li> <li>• Ordinul nr. 83 din 26.06.2020 referitor la aprobarea Schemei-orare a disciplinelor școlare, activității cercurilor, secțiilor sportive pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Graficul de lucru al bibliotecii, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare;</li> <li>• Biblioteca școlară/sala de lectură;</li> <li>• Planul de activitate al bibliotecii școlare, aprobat de director;</li> <li>• Sălile educaționale conectate la internet, Contractul de prestarea serviciilor nr. 2020-0000002122 din 10.10.2020 cu firma SRL AXASUD în valoare de suma 61428,25 lei;</li> <li>• Laboratoare școlare la chimie, fizică, biologie;</li> <li>• Ateliere școlare la educația tehnologică;</li> <li>• Pașaportul cabinetelor școlare;</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDMxNzUwNDE1ODg3/submissions/by-status/and-sort-name/all">https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDMxNzUwNDE1ODg3/submissions/by-status/and-sort-name/all</a>;</li> <li>• Sală de festivități dotată cu internet și echipament TIC;</li> <li>• Laborator de informatică cu acces a tuturor elevilor;</li> <li>• Două săli de sport;</li> <li>• Registrul serviciului psihologic/consultațiilor individuale cu părinții, cu alți reprezentanți a elevilor, anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021;</li> <li>• Planul activităților extracurriculare, parte component a Planul managerial anual al instituției pentru anul de studii 2022-2021 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 20.08.2019 al ședinței CP referitor la aprobarea numărului de cercuri artistice, secțiilor sportive în baza ofertei elevilor - 5 secții sportive și 2 cercuri artistice: șah, baschet (fete/băieți), volei (fete/băieți) și cercul vocal-instrumental „Улыбка”;</li> <li>• Planul de activitate a Societății Obștești a părinților „DAR” pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința generală a părinților, proces-verbal nr. 01 din 14.10.2020;</li> <li>• Graficul ședințelor cu părinții pentru anii de studiu 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 15.12.2018 al ședinței generale cu părinții „Взаимотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 14.10.2021 al ședinței generale cu părinții „Формирование у детей сознательной дисциплины”;</li> <li>• Rețele de informare/colaborare școală-familie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://ok.ru/teoretiche">https://ok.ru/teoretiche</a>;</li> <li>- <a href="https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEjfit1g2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114">https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEjfit1g2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114</a>;</li> </ul> </li> <li>• Acces on-line la informații (Classroom, Viber, Whatsapp, rețele de socializare);</li> <li>• Panoul informativ al Consiliului elevilor amplasat în holul instituției;</li> <li>• Panoul informativ al Asociația părinților „DAR”;</li> <li>• Panoul informativ „Orientarea profesională”;</li> <li>• Boxa de opinii/sugestii;</li> <li>• Planul managerial instituțional aprobat la ședința Consiliului profesoral;</li> <li>• Sală sportivă funcțională;</li> <li>• Orarul activităților extracurriculare aprobat la CA din 2019-2020;</li> <li>• Planul de activitate al secțiilor sportive;</li> <li>• Planul de activitate al cercurilor;</li> <li>• Fotografii din timpul expozițiilor de carte și activități extracurriculare organizate;</li> <li>• Proces-vebal nr.72 din 21.12.2017 „О результатах учебно-воспитательной деятельности за I семестр”;</li> <li>• Laboratoare școlare la chimie, fizică, biologie (registru de evidență a bunurilor);</li> <li>• Ateliere școlare la Educația tehnologică.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția asigură în limitele posibilităților accesul elevilor la resursele educaționale, implică activ elevii și părinții în procesul organizării și desfășurării activităților extrașcolare. Toți elevii sunt asigurați cu manuale școlare. Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul elevilor participă prin reprezentanții săi la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale. Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a completat fondul bibliotecii, cabinetul de informatică, parțial și laboratoarele (fizică, chimie, biologie etc.). Instituția dispune de spații școlare suficiente și necesare pentru desfășurarea procesului educațional pe toate segmentele. Se depune efort de îmbunătățire a stării bibliotecii: asigurarea cu literatură artistică (în limba rusă, română, engleză). Biblioteca cu 26 locuri este conectată la internet, deține 10 titluri de presă periodică și o colecție de cărți de 4109 de exemplare, în ultimii trei ani nu s-a realizat achiziție de carte. Sala de festivități are 250 de locuri. Laboratoarele la disciplinele școlare sunt în proces de dotate cu echipamente și dispozitive necesare pentru desfășurarea activităților curriculare fiind câștigat proiectul, la moment laboratoare nu sunt funcționale Școala dispune de două săli de sport, dotate cu echipament sportiv și dispune de două vestiare pentru fete și băieți separat. Fiecare</p>




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	cadru didactic dispune de un laptop personal pentru desfășurarea activității educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0, 75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul cu performanțele elevilor obținute la nivel local, raional, republican, internațional;</li> <li>• Diplomele și certificatele afișate în hol, ce demonstrează participarea elevilor la diverse olimpiade școlare/ concursuri raionale, naționale;</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor - bursieri al Consiliului raional și OLSDÎ Cahul;</li> <li>• Rapoarte anuale ale directorilor adjuncți, pentru anul de studiu 2020-2021;</li> <li>• Ordinul nr. 7/11 din 28.08.2020 referitor la desemnarea responsabilului SIME, SAPD;</li> <li>• Carte de ordine elevi;</li> <li>• Lista nominală a elevilor cu CES în anului de studii 2020-2021, aprobat de director;</li> <li>• Ordine de înmatriculare: nr. 01.09.2017, nr. 57 din 03.09.2018, nr. 125 din 03.09.2019;</li> <li>• Ordinul nr. 01 din 02.09.2019 „О формирование I классов;</li> <li>• Ordinul nr. 02 din 02.09.2019 „О формирование X классов;</li> <li>• Listele de evidență a copiilor din localitate de 0-16 ani pe ani școlari;</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor, inclusiv a elevilor cu CES;</li> <li>• Registrul elevilor cu CES;</li> <li>• Registrul alfabetic de evidență a elevilor;</li> <li>• Registrul de ordine privind fluctuația elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență și eliberarea actelor de studii;</li> <li>• Cererile părinților cu privire la înmatricularea elevilor în clasa I, inclusiv pentru elevii cu CES;</li> <li>• Cataloagele școlare;</li> <li>• Matricula școlară;</li> <li>• Portofoliul clasei a V-a „A” în anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Raportul anual de activitate a cadrului didactic/diriginte pentru anul școlar 2019-2020, prezentat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 22.09.2020;</li> <li>• Raportul de activitate pentru anul de studii 2019-2020 a cadrului didactic de Limba engleză /franceză și diriginte la clasa a V-a „B”, prezentat ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 14.09.2020;</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU5MDc1MTUz/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU5MDc1MTUz/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a>;</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4ODY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/MzQ5OTg4ODY3ODIx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a>;</li> <li>• Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice;</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU5MDc1MTc5/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/c/MjlwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU5MDc1MTc5/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a>;</li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul de activitate a cadrului didactic de sprijin, anul de studii 2019-2020, aprobat de director și prezentat SAP Cahul;</li> <li>• Declarație-angajament a utilizatorului SIME privind confidențialitatea datelor cu caracter personal, semnat la 06.01.2020;</li> <li>• Baza de date cu privire la rezultatele academice ale elevilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU2MTc0Mzc5/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU2MTc0Mzc5/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a></li> <li>- <a href="https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQ5NjgyMjIxODY1/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQ5NjgyMjIxODY1/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a>;</li> </ul> </li> <li>• Baza SIME/ SAPD;</li> <li>• Baza de date cu privire la rezultate examenelor gimnaziale/BAC;</li> <li>• Baza de date cu privire la performanțele elevilor la olimpiadele interșcolare;</li> <li>• Baza de date cu privire la performanțele elevilor în cadrul concursurilor extrașcolare/ extracurriculare, diplome, cupe;</li> <li>• Notă informativă referitor la monitorizarea lecțiilor de recapitulare/consolidare/aprofundare a cunoștințelor pentru procesul educațional la distanță în perioada martie – mai 2020;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 01 din 22.09.2020 al ședinței Comisiei metodice cu referire la Planul de recapitulare/consolidare/aprofundare a cunoștințelor pentru procesul educațional la distanță în perioada 11.03 – 29.05.2021;</li> <li>• Procesele verbale ale Comisiei Multidisciplinară Intrașcolară: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nr. 01 din 20.09.2017 cu privire la aprobarea PEI pentru 12 elevi;</li> <li>- nr. 04 din 18.04.2018 referitor la reușita școlară și problemele care influențează procesul educațional la elevii cu CES;</li> <li>- nr. 03 din 14.01.2020 cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES în sem. I, anul de studii 2020-2021;</li> <li>- nr. 04 din 20.03.2020 referitor la organizarea instruirii la distanță a copiilor cu CES.</li> </ul> </li> </ul>
Constatări	Instituția colectează și actualizează sistematic informațiile pentru completarea bazei de date privind succesul elevilor. Rezultatele elevilor sunt discutate și analizate periodic în cadrul CP, CA prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile unor concursuri, olimpiade școlare și rezultatele din rapoartele semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. Administrația instituției și diriginții de clasă comunică eficient și la necesitate cu părinții pentru a-i informa despre progresul copiilor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al instituției aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 14.09.2017, nr. 01 din 11. 09.2018, nr.01 din 28.08.2019, nr.04 din 14.09.2020;</li> <li>• Planul de lucru cu elevi dotați ca parte componentă a Planului managerial anual al instituției;</li> <li>• Baza de date cu privire la rezultatele academice ale elevilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU2MTc0Mzc5/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQzNzU2MTc0Mzc5/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a></li> </ul> </li> </ul>
--------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQ5NjgyMjgxdDY1/submissions/by-status/and-sort-last-name/all">https://classroom.google.com/c/MjIwMTQ0MDcyNTcz/a/NDQ5NjgyMjgxdDY1/submissions/by-status/and-sort-last-name/all</a>;</li> <li>• Rețele de informare/colaborare școală-familie:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://ok.ru/teoretiche">https://ok.ru/teoretiche</a>;</li> <li>- <a href="https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgkAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEifit1g2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114">https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=twUn0BntzcR55vewGlgkAUbLebvd2DSdEfSvGVSKTZKEifit1g2QNxPKioC3yor&amp;st.link=http%3A%2F%2Fdcantemir8.wix.com%2Fschool&amp;st.name=externalLinkRedirect&amp;st.source=f436&amp;st.tid=62860631690114</a>;</li> </ul> </li> <li>• Diplomă de merit elevului din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, anul de studii 2016-2017;</li> <li>• Diplomă de merit elevului din clasa a XII-a în cadrul Concursului „Cel mai bun elev al municipiului Cahul”, 17.06.2021;</li> <li>• Activitate extrașcolară „Gala Olimpicilor”, conform ordinului nr. 43 din 27.05.2020;</li> <li>• Ordine referitor la premiarea elevilor dotați cu premii bănești, decernarea diplomelor la olimpiadele școlare, acordate de A.O. „DAR”: nr. 38 din 29.05.2017, nr. 38 din 30.05.2018, nr. 106 din 05.06.2019, nr. 43 din 27.05.2020, nr 52 din 28.05.2021;</li> <li>• Proiectul „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, perioada 2018-2021 cu sprijinul AO CONTACT – Cahul și fundația SOROS Moldova; Implicarea elevilor în cadrul turneului dezbaterilor academice Карла Попера cu genericul „Мечта должна быть главным критерием при выборе профессии” în cadrul proiectului „Повышение гражданского участия среди молодежи и организаций гражданского общества национальных меньшинств”, realizat de Misiunea OSCE în Moldova în parteneriat cu A.O. „Пилигрим-ДЕМО”, desfășurate în perioada 26-28.05.2017, 16-18.06.2017;</li> <li>• Acordul de colaborare între Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri și IP LT „D. Cantemir”, mun. Cahul în cadrul proiectului „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră” (REVOCC), încheiat la 18.11.2015, perioadă nedeterminată;</li> <li>• Acordul de colaborare între Centrul Regional de Asistență și Informare a organizațiilor Neguvernamentale CONTACT Cahul și Fundația Soros – Moldova privind implementarea proiectului „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, încheiat la 17.02.2019, perioada de implementare 01.02-31.12.2019;</li> <li>• Concursul de idei cetățenești pentru orașul nostru, 2019, parcare pentru biciclete finanțarea Centrul „CONTACT” Cahul:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0">https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.2583489265245826/258348894191252/">https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.2583489265245826/258348894191252/</a>;</li> </ul> </li> <li>• Diplomă de participare în Campionatul Republican de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguță”, 2018;</li> <li>• Ora de clasă în clasa a V-a, desene realizate de elevii din clasa a III-a „A” în cadrul Proiectului „Comunități informate, Sensibilizare privind conectarea la serviciile de canalizare” implementat de A.O. „AZI”, certificat de participare la Concursul de desene „O lume minunată, cu apă bună și curată”, aprilie 2021;</li> <li>• Panou informațional;</li> </ul>
--	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplome, trofee și cupe sportive;</li> <li>Panouri informaționale.</li> </ul>
Constatări	Administrația liceului realizează în mare parte o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Elevii sunt motivați și interesați pentru a participa anual la diverse concursuri școlare la nivel național, internațional etc. Instituția creează condiții necesare pentru manifestarea potențialului creativ al tuturor elevilor și realizează o politică obiectivă, echitabilă și în mare parte transparentă de promovare a succesului școlar. Panourile informative școlare sunt actualizate sistematic cu date relevante privind rezultatele școlare ale elevilor. Pe pagina web a instituției sunt plasate informații cu privire la activitățile educaționale organizate și desfășurate atât la nivel instituțional cât și regional, precum și cu privire la performanțe obținute de elevi.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ *[partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul-cadru al liceului, aprobat anual la ședința CP, procese-verbale nr. 01 din 29.08.2019, nr. 04 din 14.09.2020, nr. 01 din 14.09.2021, pct.1.6 Дисциплины по выбор;</li> <li>Ordinul nr. 88 din 26.08.2020 referitor la repartizarea orelor;</li> <li>Regulamentul Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliul de administrație (CA), proces-verbal nr. 03 din 04.10.2016, modificat proces-verbal nr. 17 din 03.10. 2018;</li> <li>Planurile de activitate a Consiliului elevilor pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobate de director;</li> <li>Ordine referitor la repartizarea orelor opționale: nr. 259 din 01.09.2017, nr. 128 din 20.08.2018, nr. 104 din 29.08.2019, nr. 84 din 26.08.2020;</li> <li>Concursul de desene „O lume minunată, cu apă bună și curată” în cadrul proiectului „Comunități informate, Sensibilizare privind conectarea la serviciile de canalizare” implementat de A.O. „AZI”, aprilie 2021,diplomă de participare;</li> <li>Ordine referitor la premiarea elevilor dotați cu premii bănești, decernarea diplomelor la olimpiadele școlare, acordate de A.O. „DAR”: nr. 38 din 29.05.2017, nr. 38 din 30.05.2018, nr. 106 din 05.06.2019, nr. 43 din 27.05.2020, nr 52 din 28.05.2021;</li> <li>Concursul Internațional pentru tineret „Smart transport sustanbility in the daily life”-16.04.2021, trei diplome de excelență;</li> <li>Festivalul obiceiurilor și datinile de iarnă „Să trăiți, să înfloriți”, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și DGÎ Cahul, anul de studii 2019-2021, diplomă, premiul special;</li> <li>Festivalul–concurs „Cântecul popular pascal” 2021, organizat de Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul General al României la Cahul și DGÎ Cahul, diplomă; <a href="https://drive.google.com/file/d/1HOuac7Xh9Nrbp0PISdNP4UII0af8cYVc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HOuac7Xh9Nrbp0PISdNP4UII0af8cYVc/view?usp=sharing</a></li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivalul-concurs „Steluțe Cahulene – 2021”, ediția a V-a, manifestarea abilităților artistice, diplomă de gradul III, eliberată de primăria mun. Cahul;</li> <li>• Festivalul de limbă engleză „Fish English Speak English”, anii 2017, 2018, 2019, diplome;</li> <li>• Activități de voluntariat: plantarea arborilor, discuții cu elevii la diferite teme educaționale, căsuțe pentru păsări, fotografii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0">https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1117429791749630&amp;id=100004478590272">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1117429791749630&amp;id=100004478590272</a>;</li> </ul> </li> <li>• Proiectul „Abilitarea elevilor în vederea implicării în procesul decizional”, perioada 2018-2021 cu sprijinul AO CONTACT – Cahul și fundația SOROS Moldova; Implicarea elevilor în cadrul turneului dezbaterilor academice Karla Popera cu genericul „Мечта должна быть главным критерием при выборе профессии” în cadrul proiectului „Повышение гражданского участия среди молодежи и организаций гражданского общества национальных меньшинств”, realizat de Misiunea OSCE în Moldova în parteneriat cu A.O. „Пилигрим-ДЕМО”, desfășurate în perioada 26-28.05.2017, 16-18.06.2017;</li> <li>• Concursul de idei cetățenești pentru orașul nostru, 2019, parcarea pentru biciclete finanțarea Centrul „CONTACT” Cahul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0">https://www.youtube.com/watch?v=yAqn8tulUG0</a>;</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.2583489265245826/258348894191252/">https://www.facebook.com/contactcahul/photos/pcb.2583489265245826/258348894191252/</a>;</li> </ul> </li> <li>• Campionatul Republican de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguță”, 2018;</li> <li>• Concursul raional TVC, ediția 2016, 2017, 2018, 2019, diplome.</li> </ul>
Constatări	Proiectele de activitate la diverse discipline și activități extracurriculare, în mod special la orele de cerc, cursuri opționale se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor, care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și al selectării conținuturilor de învățare. Profesorii aplică în procesul predării metode interactive și mijloce didactice diferite, inclusiv TIC, învățând elevii să realizeze proiecte în grup și să realizeze proiecte prezentate prin intermediul aplicațiilor și platformelor digitale. Instituția implică eficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă etc. Se observă o tendință pozitivă în dorința de participare a elevilor la jocuri intelectuale și competiții sportive.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>	<b>6,5</b>


<b>Puncte forte</b>	Performanțele și nr. locurilor premiate obținute de elevi ca urmare a participării lor la diverse olimpiade și concursuri la nivel raional și național.
<b>Puncte slabe</b>	Media generală la examenele de BAC.

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1.** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**


**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile manageriale anuale ale instituției; aprobate în cadrul ședințelor CP/CA, proces-verbal: nr. 26 din 13.09.2016, proces-verbal nr. 1 din 14.09.2017, proces-verbal nr. 1 din 11.09.2018, proces-verbal nr.1 din 28.08.2019, proces-verbal nr.14 din 14.09.2020;</li> <li>• Planul de lucru cu elevi dotați ca parte din planificarea PDI;</li> <li>• Planul de lucru cu elevi cu reușita școlară scăzută ca parte din planificarea PDI;</li> <li>• Planul psihologului școlar pentru a.s. 2016-2017, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Planul activităților extracurculare pentru a.s. 2020-2021;</li> <li>• Registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor de ANET pentru a.s. 2016-2017, aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Raportul semestrial/anual privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>• Materialele activității desfășurate în cadrul proiectului „Egalitate de gen în familie” în perioada octombrie- noiembrie 2020;</li> <li>• Implicarea în cadrul proiectului PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare, Egalitate) în calitate de participant și multiplicator la subiectul „Valorificarea dimensiunii de gen în relația de cuplu și familie” 16 august 2020 – 31 ianuarie 2021, organizat de Fundația pentru Educația non-formală;</li> <li>• Participarea la seminarele de instruire organizate în cadrul proiectului PEACE la subiectele „Utilizarea corectă și eficientă a instrumentelor online de creare a exercițiilor/ activităților educaționale desfășurate pe 14 aprilie 2021”, și „ Implicarea tatălui în viața și educația copiilor desfășurate pe 16 aprilie 2021”;</li> <li>• Activitatea Centrului de Resurse;</li> <li>• Planul săptămânii Drepturilor omului, săptămâna EI;</li> <li>• Colaborare cu Organele de ordine public din teritoriu, serviciul de Asistență Socială și Serviciul de asistență psihopedagogică din raion;</li> <li>• Ședințe cu părinții: „Взаимоотношения родителей и школы в обучении детей с низкой мотивацией к обучению”, 15.12.2018, „Защита персональных данных”, 18.11.2019, „Формирование у детей сознательной дисциплины”, 14.10.2021;</li> <li>• Discutarea problemei de profilaxie violenței la CA, proces-verbal CA nr.11 din 25.02.2021;</li> <li>• Acord de colaborare cu Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri (REVOCC), 18.11.2015;</li> <li>• Acord de colaborare cu Centrul de Ghidare din 2017 pe perioadă nedeterminată;</li> <li>• Raportarea elevilor după grupe de risc;</li> <li>• Proiectele de lungă durată la disciplinele „Educație pentru societate, Educația civică, Dezvoltare personală”.</li> </ul>
Constatări	Administrația liceului și cadrele didactice demonstrează deschidere pentru promovarea educației sensibile la gen. Instituția oferă servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor inclusiv prin intermediul activităților și consultațiilor oferite de psihologul școlar, asistentul medical și activitatea dirigintilor. În Planul strategic al instituției



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	este prezentată Misiunea IPLT „D. Cantemir” care prevede valorificarea potențialului fiecărui elev în vederea formării unei personalități integre și creative, fundamentată pe asumarea reală a unui set de valori necesare propriei dezvoltări și afirmări personale. În Planul managerial anual sunt reflectate subiecte de informare a părinților despre politicile pe care le promovează instituția, cu privire la educația sensibilă la gen, activități curriculare și extracurriculare de promovare directă sau tangențială a echității de gen, servicii de consiliere a subiecților educaționali în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2

### Domeniu: Capacitate instituțională


**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul bugetar anual al instituției;</li> <li>Tarifarea angajaților;</li> <li>Planurile manageriale anuale ale instituției; aprobate în cadrul ședințelor CP/CA, proces-verbal: nr. 26 din 13.09.2016, proces-verbal nr. 1 din 14.09.2017, proces-verbal nr. 1 din 11. 09.2018, proces-verbal nr.1 din 28.08.2019, proces-verbal nr.14 din 14.09.2020, (repartizarea finanțelor);</li> <li>Regulamentul intern de organizare și funcționare al Liceului, aprobat CP procesul-verbal nr. 30 din 28.12.2016, modificat proces-verbal nr.11 din 28.08.2020, compartiment IV;</li> <li>Regulamentul intern de evaluare a performanțelor angajaților . aprobat Pr. verb. Nr. 21 din 27.12.2018;</li> <li>Regulament intern privind acordarea compensațiilor bănești anuale.aprobat, proces-verbal Nr. 21 din 27.12.2018.</li> </ul>
Constatări	Instituția planifică și dispune de toate resursele necesare (cadre didactice, mijloace, literatură și alte materiale didactice), care pot fi aplicate în procesul organizării/ desfășurării unor activități de formare la nivel local. Asigură cu spații suficiente și adecvate pentru organizarea activităților care susțin și promovează particularitățile de gen. Instituția delegează, analizează și duce evidența rezultatelor instruirilor cadrelor didactice (în dependență de necesitățile personale și instituționale) și repartizează sistematic cadre didactice la diverse cursuri de formare continuă. Personalul didactic din instituție însă nu deține certificate de participare la cursuri de perfecționare/ de formare privind echitatea de gen organizate de către centele de formare continuă acreditate.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 0,75   Punctaj acordat: 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional


**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan managerial anual al instituției; aprobat pr. verb. CP/CA nr. 26 din 13.09.2016, pr. verb nr. 1 din 14.09.2017, nr. 1 din 11. 09.2018, nr.1 din 28.08.2019, nr.14 din 14.09.2020;</li> </ul>
--------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea fetelor și băieților cu conceptele cheie al educației sensibile la gen în cadrul orelor de Educație Civică, Dezvoltare Personală, Biologie, Educație pentru sănătate;</li> <li>• Parteneriat cu IMSP CS Cahul Centrul de Sănătate prietenos Tinerilor</li> <li>• Parteneriat cu IP, Cahul:</li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1175302992850979&amp;set=pcb.1175303059517639">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1175302992850979&amp;set=pcb.1175303059517639</a><a href="https://www.facebook.com/ipcahulcahul/photos/p.cb.1590782781129536/1590782467796234/">https://www.facebook.com/ipcahulcahul/photos/p.cb.1590782781129536/1590782467796234/;</a> <a href="https://www.facebook.com/ipcahulcahul/photos/a.1165156683692150/1587782911429523/">https://www.facebook.com/ipcahulcahul/photos/a.1165156683692150/1587782911429523/;</a></li> <li>• Secții sportive;</li> <li>• Activitatea Centrului de Resurse;</li> <li>• Plan de prevenire a cazurilor ANET;</li> <li>• Activități de profilaxie a violenței în școală;</li> <li>• Managementul clasei Модуль „Личная безопасность”</li> <li>• Activități dedicate Zilei Internaționale de prevenire a violenței în școală</li> <li>• Activitate de informare a elevilor claselor I-XII „Bullying-ul ca formă de violență” petrecută de IRP;</li> <li>• Activitatea în cadrul proiectului „Egalitate de gen în familie” Octombrie-noiembrie 2020;</li> <li>• Implicarea în cadrul proiectului PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare, Egalitate) în calitate de participant și multiplicator la subiectul „Valorificarea dimensiunii da gen în relația de cuplu și familie” 16 august 2020 – 31ianuarie 2021 organizat de Fundația pentru Educația non-formală; Participarea la seminarele de instruire organizate în cadrul proiectului PEACE la subiectele „Utilizarea corectă și eficientă a instrumentelor online de creare a exercițiilor/ activităților educaționale 14 aprilie 2021”, „Implicarea tatălui în viața și educația copiilor 16 aprilie 2021” (Iurova M.);</li> <li>• Registrul de consultări psihologice cu elevii, părinții și personal didactic</li> <li>• Ședința cu părinții „Защита персональных данных” 18.11.2019;</li> <li>• Discutarea problemei de profilaxie violenței la CA, proces verbal CA nr.11 din 25.02.2021, nota informativă;</li> <li>• Accesul permanent al tuturor elevilor la serviciile medicale (cabinet medical/ izolator), bibliotecă, cantină, sala de calculatoare; sala de sport ș.a.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează diverse activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul elevilor și cu implicarea cadrelor didactice.</p> <p>Monitorizează activitatea și manifestările cadrelor didactice. Implică activ părinții în activități extrașcolare privind direct sau indirect echitatea de gen. În instituție activează cercurile școlare după interese/ secții sportive în care sunt implicați atât fetele cât și băieții colaborând la realizarea diverselor sarcini.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			<b>5,5</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea diverselor activități de instruire pentru cadrele didactice la nivel de instituție;</li> <li>• Implicarea tuturor partenerilor locali în calitate de factori educaționali în organizarea activităților curriculare și extracurriculare – în vederea</li> </ul>
---------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎGAC-2022-05
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	Nr. 9-A din 11.02.2022

	formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul a tuturor subiecților educației (părinți, cadre didactice, elevi).
<b>Puncte slabe</b>	-

<b>Arii de îmbunătățire:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificarea metodelor de implicare a subiecților educației în procesul participativ în elaborarea programelor de dezvoltare a instituției;</li> <li>• Identificarea surselor pentru instalarea sistemului automat de semnalizare;</li> <li>• Pregătirea și motivarea membrilor Consiliului Elevilor pentru a se implica cu propriile inițiative în dezvoltarea instituției și în procese decizionale la nivel de instituție.</li> </ul>

<b>Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accent mai mare pe calitatea documentației elaborate completate cu dovezi relevante.</li> <li>• Diseminarea activă a exemplelor de bune practici la nivel național în procesul de pregătire a tinerilor specialiști – Școala Târnăului Specialist.</li> <li>• Implicarea mai activă a psihologului școlar în organizarea și desfășurarea activităților de instruire/ formare la nivel local;</li> <li>• Asigurarea accesului comisiei de evaluare externă la toate spațiile instituției în procesul vizitei de evaluare externă.</li> </ul>

În procesul de evaluare externă a **Instituției Publice Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din or. Cahul**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	8,5	5	5	5,75	5	5,25	8	6,75	5,5	11	13	6,5	5,5	90,75
Nivel de realizare (%)	85	100	100	95,83	83,33	87,50	100	96,42	78,57	84,61	92,85	92,85	91,66	90,75

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

- În baza pct. 46, lit. f al *Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general*, se propune **acreditarea Instituției Publice Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din or. Cahul** cu calificativul *Foarte bine*.

Președinte: Argint-Căldare Lucia

Membru: Tarlev Olga

Membru: Nița Galina

Membru: Stănilă Iulia

Membru: Antohi Natalia

